Une méthode de recherche combinée

INTRODUCTION DE TÉLÉSERVICES : QUEL EST LE RÔLE JOUÉ PAR L'APPRENTISSAGE ORGANISATIONNEL DANS LA CRÉATION D'UN AVANTAGE CONCURRENTIEL

Plan de l'intervention

Introduction

- Délimitation du sujet
- Problématique
- Intérêt du sujet

1) Le choix d'une méthodologie de recherche mixte

- 1.1) Problèmes méthodologiques posés par la question de recherche et solution proposée
- 1.2)Un design cohérent avec l'objet de recherche

2) Architecture de recherche

- 2.1) L'arbre de décision de Creswell
- 2.2) L'architecture retenue

3) Calendrier de recherche

Problématique

- Un contexte d'économie de flux où de nouvelles formes d'organisation (post-fordistes) apparaissent :
 - ⇒ Place des TICs parmi les ressources clef, nouvelles pratiques info-communicationnelles, place centrale de la « relation »
- Les ressources TICs génèrent des capacités distinctes selon les capacités des entreprises et leur processus d'implantation
- L'importance stratégique des processus d'innovation
- => L'apprentissage organisationnel : une capacité dynamique à explorer

Ancrages théoriques

- Les théories *ressource-based* mettent en avant les ressources de l'organisation. Les ressources de l'organisation, une fois combinées, produisent des capacités à l'origine d'une compétence organisationnelle (Teece, 1986)
- Venkatraman (1994) analyse les répercussions des investissements en TI en fonction de la transformation de l'organisation observée
- Le rôle de l'apprentissage organisationnel dans la capacité à innover, à créer de la valeur (Argyris et al.,2002; Nonaka, 1997)

Téléservices? De quoi s'agit-il?

- Définition des téléservices : services prestés par l'intermédiaire des télécommunications, de l'informatique et des réseaux télématiques réunis.
- Objet d'étude : téléservices prestés par l'intermédiaire de la visioconférence
- Terrain : entreprises faisant l'objet de l'étude Econotic. L'action ECONOTIC a pour objectif d'accompagner un groupe pilote de 17 pme bretonnes vers une utilisation de la visioconférence intégrée à leur stratégie d'entreprise et de réaliser une recherche sur l'impact de l'introduction de ces téléservices pour les entreprises.

Téléservices? De quoi s'agit-il?

Société M: édition de logiciels à destination des collectivités locales

- Contexte stratégique :
 - Entreprise très innovante en croissance
 - Clients : France entière
 - Arrivée de nouveaux entrants issus de pays à bas coûts de production dans l'édition de logiciels
- Investissement en visioconférence
- Quels usages ?
- Quel apprentissage organisationnel?
- Quelles innovations organisationnelles ?



- ➤Objet de l'étude
- >Acteurs étudiés
- >Processus étudié
- Contextualisation du phénomène

Elaboration de la problématique (suite)

Quel est le rôle de l'apprentissage organisationnel dans le processus d'innovation déployé lors de l'introduction de téléservices ?

Positionnement interprétativiste

Position du chercheur : présence du chercheur dans les phases de RDV de cahier des charges, formation et entretiens Pas de volonté de modifier le réel mais observation

Démarche: exploration théorique et empirique (démarche abductive)

Méthode d'analyse mixte : qualitative et quantitative afin de décrire et d'expliquer

Intérêt du sujet

- L'objectif managérial de la recherche consiste à proposer des interventions -discriminées par le contexte des organisations- à même de stimuler l'innovation
- =>participer à l'accroissement de la performance

1) Le choix d'une méthodologie de recherche mixte

- Problèmes méthodologiques posés
 - Compexité du sujet
 - Savoir théorique éloigné du processus étudié (apprentissage organisationnel vs innovation par l'implantation d'une TIC)
- L'évidence de la méthode qualitative : études de cas et récits de pratiques
- Limites de cette méthode : dimension temporelle de l'étude, nombres de cas nécessairement limités

Apport des données quantitatives

- Données M@rsouin sur l'équipement en Tic des PME et les contextes organisationnels
- Mesure des usages dans le temps (profondeur, largeur des usages)
- Données complémentaires sur une population plus large sur les usages, les capacités, les innovations et la rente générées
- => Utilisation de données quantitatives pour suppléer les insuffisances des données qualitatives, aider à expliquer le phénomène, améliorer la validité (échantillon)

2) Architecture de recherche

- Creswell (2012) décrit quatre types de design :
 - o Design de triangulation : données complémentaires
 - o Design d'intégration : une des données joue un rôle secondaire
 - O Design explicatif : les données quali aident la compréhension
 - Design exploratoire : les données quanti aident la compréhension
 - => détailler le mode de combinaison des données suivant 3 critères :
 - o Le critère de temporalité
 - Le poids relatif des méthodes
 - Le mode de combinaison des méthodes

Arbre de décision permettant au chercheur de figer son choix Critère de (a) What will the timing of the quantitative and qualitative methods be ? temporalité Sequential Concurrent Application timing timing des critères àla recherche Quantitative Qualitative first présentée first Poids relatif des (b) What will the weighting of the quantitative and qualitative methods be ? méthodes Equal Unequal. weight weight Quantitative Qualitative emphasis emphasis Mode de combinaison des (c) How will the quantitative and qualitative methods be mixed? méthodes Merge Connect Embed the data the data the data Embed Merging Embed Qualitativ Merging Quantitati quantitati results qualitative e builds data ve leads ve data in during data in a to during interpret quantitati quantitati analysis qualitative qualitative ve design ation ٧e design

Design de recherche

Mode de combinaison des données : intégration

Exploration

QUALITATIVE: Etude cas Analyse du Processus d'implantation de téléservices

QUANTITATIVE : Amélioration de la qualité de l'échantillon des données qualitatives

Analyse de la diffusion des usages Interrelations entre les données de nature contextuelles, la prévalence de téléservices et la nature de l'innovation produite Interprétation des données basée sur des analyses de type qualitative i.e. analyse des processus, du pourquoi et du comment

Importance des données qualitatives

sur les données quantitatives

3) Les phases de la recherche

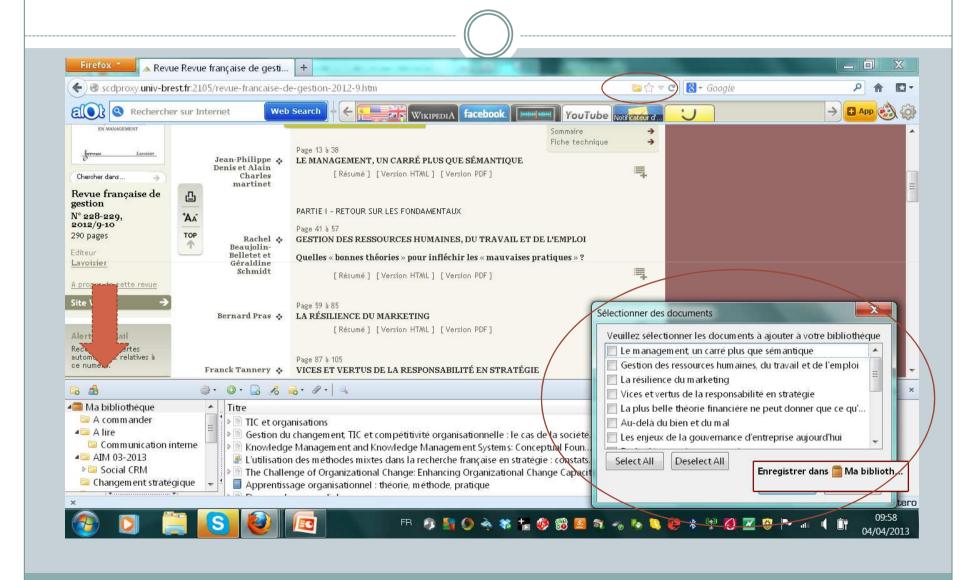
Calendrier	Méthodologie	Ltapes	Etapes de processus						
		Phase 1	l - préparatoire						
févr-12		Questionnements							
		académique pr	rofessionnel personnel						
		^							
		Cadrage de la re	echerche/problématique						
	Entretien collectif avec 7 entreprises	Etat de l'art	Choix du terrain						
	Analyse <u>étude quantitative</u> M@rsouin 2008	Contextualisation de l	a problématique, étude macro						
		Formalisation de qu	uestionnaires semi-directifs						
		1ère définition c	des grilles d'observation						
			·						

Calendrier	Méthodologie	Etapes de processus
		^
juil-12		Phase 2 - exploratoire
		1- Données qualitatives
	Entretiens individuels avec 3 chefs d'entreprises	Test des questionnaires semi-directifs
	Etudes de cas	Ajustement de la problématique
	8 entreprises équipées ou en	Ajustement des grilles d'observation
fin prévue oct-13	cours d'équipement d'un système de visioconférence	Allers-retours avec l'état de l'art
oct-13		2- Données quantitatives intégrées dans un design qualitatif
	Analyse étude quantitative M@rsouin 2012	Réalisation d'une taxinomie des entreprises
		équipées en téléservices
		Formalisation d'un questionnaire
		Traitement des données
		Traitement des données (analyse factorielle exploratoire)
	Données qualitatives et quantitatives	Formalisation des résultats de la recherche
mars-14		Phase 3 - réflexive
		Discussion des résultats et analyse des apports de la recherche (fiabilité et validité de la recherche, intérêt académique et professionnel)

Outils utilisés

- Zotero: bibliographie
- TreeDBnote : revue de littérature
- Nvivo : traitement des données qualitatives

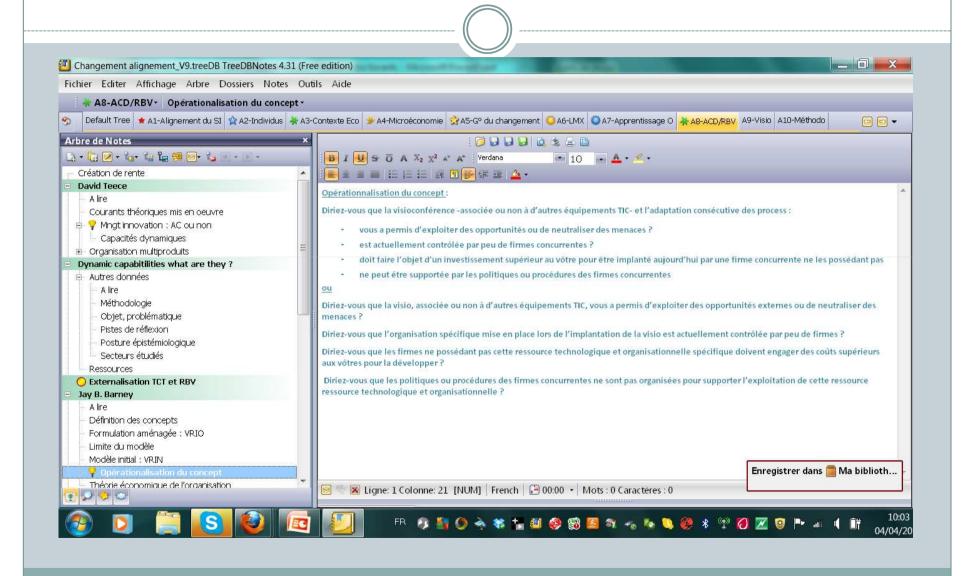
Zotero



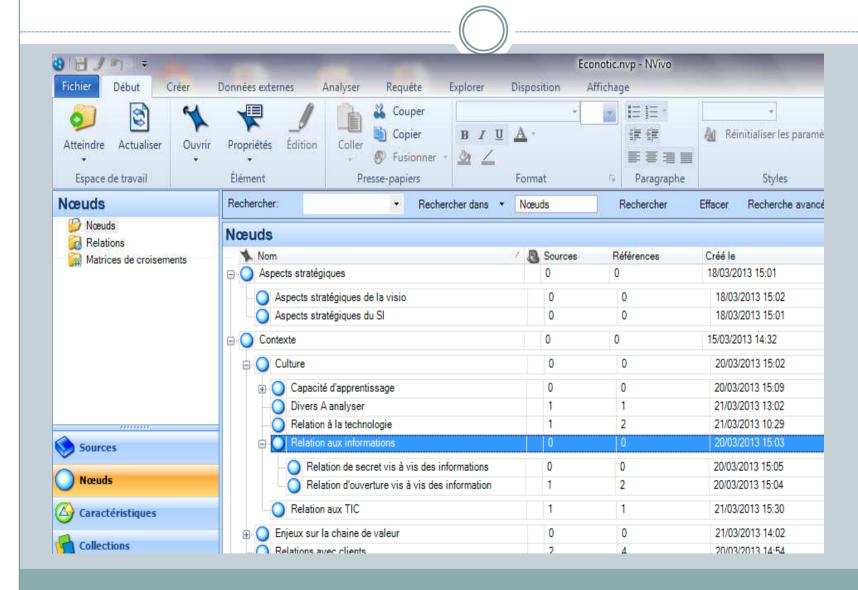
Génération automatique de la bibliographie

- Alavi, Maryam, et Dorothy E. Leidner. « Knowledge Management and Knowledge Management Systems: Conceptual Foundations and Research Issues ». *MIS Quarterly* 25, n° 1 (mars 2001): 107-136.
- Aldebert, B., et A. Rouzies. « L'utilisation des méthodes mixtes dans la recherche française en stratégie □: constats et pistes d'amélioration ». In *XXème Conférence de l'AIMS*, 26. Nantes: Aims Admin, 2011.
- Aubert, Benoît, Marie-José Avenier, Raffi Duymedjian, Marie-Laure Gavard-Perret, David Gotteland, et Christophe Haon. *Méthodologie de la recherche réussir son mémoire ou sa thèse en sciences de gestion*. Paris: Pearson Education, 2008.

TreeDBnotes



Nvivo: codage au fil de l'eau



Un exemple de requête

Requête de croisements matric 🗶 🖉 Requête de crois	semer	nts matri					
		A: M Indiv1 \	B:SIndiv1	V	C : S Indiv2 ▼	D:SIndiv3 🔻	E:SIndiv4 ▼
1 : Aspects stratégiques	Y	0	0		0	0	0
2 : Aspects stratégiques de la visio	Y	0	0		0	0	0
3 : Aspects stratégiques du SI	Y	0	0		0	0	0
4 : Contexte	Y	0	0		0	0	0
5 : Culture	Y	0	0		0	0	0
6 : Capacité d'apprentissage	Y	0	0		0	0	0
7 : Bonne capacité d'apprentissage	V	0	2		0	0	0
8 : Moyenne capacité d'apprentissage	Y	0	0		0	0	0
9 : Divers A analyser		0	1		0	0	0
10 : Relation à la technologie		0	2		0	0	0
11 : Relation aux informations		0	0		0	0	0
12 : Relation de secret vis à vis des informations	A	0	0		0	0	0
13 : Relation d'ouverture vis à vis des information	A	0	2		0	0	0
14 : Relation aux TIC	Y	0	0		0	1	0
15 : Enjeux sur la chaine de valeur	Y	0	0		0	0	0
16 : 1.Relations avec les fournisseurs	Y	0	0		0	0	0
17:1.1 Développer des liens étroits avec les fournisseurs	Y	0	0		0	0	0
18 : 1.2 Suivre la qualité des produits et du service	Y	0	0		0	0	0

Un exemple de rapport



Agrégat Caractéristique Couverture Nombre de Numéro de Encodé par Modifié le référence référence - Initiales d'encodage couds\\Opportunités créées par la visio\Opportunités communication interne Document Éléments internes\\S Indiv1 Non Individu 0,0201 1 1 UCI 21/03/2013 11:10 To mis en place en avril 2011 le connexion visiosur un pc. On a misune ésquette sur le PC « Visio uniquement ».								27/03/2015 14
Document Éléments internes\\S Indiv1 Non Individu 0,0201 1 1 1 UCI 21/03/2013 11:10 a mis en place en avril 2011 la connexion visio sur un pc. On a misune étiquette sur le PC « Visio uniquement ».	Agrégat	Caractéristique	Couverture	références			Modifié le	
Éléments internes\\S Indiv1 Non Individu 0,0201 1 1 UC 21/03/2013 11:10 1 a mis en place en avril 2011 la connexion visiosur un pc. On a misune étiquette sur le PC « Visio uniquement ».	œuds\\0	pportunités créées p	arla visio\Op	portunités	communic	ation inte	rne	
Non Individu 0,0201 1 1 UCI 21/03/2013 11:10 a mis en place en avril 2011 la connexion visio sur un pc. On a mis une étiquette sur le PC « Visio uniquement ».	Docume	nt						
1 UCI 21/03/2013 11:10 a mis en place en avril 2011 la connexion visio sur un pc. On a mis une étiquette sur le PC « Visio uniquement ».	Éléme	nts internes\\S Indiv	1					
n a mis en place en avril 2011 la connexion visio sur un pc. On a mis une étiquette sur le PC « Visio uniquement ».	Non	Individu	0,0201	1				
					1	UCI	21/03/2013 11:10	
2 : Porganization du groupe est faite par continent avec la direction opérationnelle à Vannes.							uement ».	
était compliqué car on venait de racheter la société. La visio a permis de créer le lien.						**E		
	œuds\\0	pportunités créées p	ar la visio\Op	portunités	relatives a	uxhoraire	s	
œuds\\Opportunités créées par la visio\Opportunités relatives aux horaires	_							
	Docume	nt						
œuds\\Opportunités créées par la visio\Opportunités relatives aux horaires Document								
	Éléme	nts internes\\S Indiv:	1					
Document				1				

Et même pour un truc con, pour imprimer des étiquettes : on avait des problèmes de format au Canada. De Vannes il se connectait en visio, avec l'allumage automatique au Canada, il pouvait lancer les étiquettes et voir comment ça sortait (en dehors des pages horaires communes) On avait

laissé une lampe allumée au-dessus de l'imprimante et orienté la caméra. Il a fait ses réglages à distance.