



UNIVERSITÉ DE NANTES

## RÉFÉRENTIEL D'ACTIVITÉS ET DE COMPÉTENCES

IEMN-IAE

<b>Intitulé</b>	<b>Master</b>	
<b>Mention(s)</b>	<b>Economie de l'environnement, de l'énergie et du transport</b>	
	Parcours	Conduite de projets en développement durable (environnement, mer, énergie) (CODEME)

- Secteurs d'activités et emplois accessibles par le détenteur du diplôme dans ce parcours :

Les champs professionnels d'insertion du diplômé de ce parcours sont :

Le titulaire de ce diplôme, **option professionnelle**, peut occuper des emplois dans les organismes qui mettent en place des stratégies de développement durable, les sociétés d'études et de services, les cabinets de conseils en développement durable, les institutions du développement territorial et régional, les agences nationales (Ademe, IFEN, Agences de l'eau,...) et internationales (Banque mondiale, commission européenne, PNUD, Agence européenne pour l'environnement, OCDE,...)

Codes des fiches ROME les plus proches : M1403 – Etudes et perspectives socio-économiques

Le titulaire de ce diplôme, **option recherche**, peut poursuivre des études doctorales en économie et occuper, après le doctorat, des emplois d'enseignants et de chercheurs à l'université, dans des grandes écoles ou dans des organismes de recherche publics ou privés. Au cours du doctorat, il peut occuper des emplois de chargé de travaux dirigés puis d'attaché temporaire d'enseignement et de recherche à l'université.

Codes des fiches ROME les plus proches : K2401 – Recherche en sciences de l'homme et de la société ;

K2108 – Enseignement supérieur (sous réserve de poursuite d'études en Doctorat).

Le diplômé est notamment apte à exercer des fonctions de chargé d'études économiques et statistiques ou de chargé de mission dans les organismes qui mettent en place des stratégies de développement durable, notamment des emplois de consultant en environnement et en RSE, de chargés de mission, chargés d'études et de projets en environnement et énergie, des emplois d'enseignants et de chercheurs.

Compétences	Activités
<ul style="list-style-type: none"> <li>Collecter et traiter des informations</li> </ul>	Identifier et sélectionner les différentes sources d'information sur l'environnement et l'énergie
	Croiser et hiérarchiser différents types de données et d'informations
	Elaborer des protocoles d'enquête et organiser la collecte des données en tenant compte des biais liés au recueil et au traitement de l'information
	Contrôler et vérifier la fiabilité des résultats obtenus par l'application de tests de robustesse et par la confrontation avec d'autres données
	Concevoir et mettre en œuvre des indicateurs de suivi
	Réaliser des analyses de sensibilité pour prendre en compte les incertitudes liées aux données environnementales et énergétiques
	Conduire des analyses multicritères et multi-agents et élaborer des indicateurs composites sur le développement durable afin de suivre et d'améliorer la performance environnementale des organisations
<ul style="list-style-type: none"> <li>Gérer un projet, réaliser et piloter une étude dans le domaine de l'environnement et de l'énergie</li> </ul>	Identifier les besoins des différentes parties prenantes en fonction des objectifs de l'étude
	Définir les moyens d'actions pertinents en vue de réaliser des études (enquête, table ronde, faire appel à un expert...)
	Rédiger des cahiers des charges, de commande et d'étude en tenant compte des contraintes techniques, financières et humaines, mais aussi celles liées aux enjeux environnementaux et énergétiques
	Animer des comités de pilotage et des groupes de réflexion pouvant impliquer des acteurs de disciplines différentes
	Intégrer et synthétiser des apports provenant de différentes disciplines traitant des enjeux liés à l'énergie, à l'environnement et au climat

<ul style="list-style-type: none"> <li>Formaliser et restituer des études, des rapports d'aide à la décision</li> </ul>	Rédiger l'information produite dans différents formats de rapport professionnel (études, synthèses, rapports, bulletins,...)
	Présenter oralement les résultats des études et diffuser ces résultats
	Communiquer les résultats à destination d'un public pluridisciplinaire
<ul style="list-style-type: none"> <li>Participer à la définition des orientations stratégiques dans le secteur de l'environnement-énergie</li> </ul>	Rechercher et sélectionner les informations et les données en lien avec le développement durable
	Analyser, sur la base de ces éléments, les évolutions de l'environnement économique et institutionnel liées au changement climatique et à la transition énergétique
	Elaborer et proposer des scénarios prospectifs, des prévisions, des simulations relatifs aux enjeux environnementaux
	Fournir des argumentaires techniques pour arbitrer et opérer des choix stratégiques sur la base des scénarios prospectifs élaborés
	Evaluer et re-contextualiser les choix stratégiques passés au vu des éléments nouveaux du secteur d'activités
<ul style="list-style-type: none"> <li>Conduire une recherche</li> </ul>	Déterminer et développer des méthodes de recherche originales et innovantes en se basant sur la littérature scientifique
	Rédiger un article scientifique selon les canons académiques propres aux revues de recherche
	Présenter et communiquer les travaux de recherche dans un format académique (communication orale lors d'une conférence scientifique)
	Présenter des travaux en économie-gestion à des collègues issus d'autres disciplines

**Compétences transverses  
(dont professionnelles et méthodologiques transverses)**

Respecter les principes d'éthique, de déontologie et de responsabilité environnementale

Travailler en équipe autant qu'en autonomie et responsabilité au service d'un projet.

Caractériser et valoriser son identité, ses compétences et son projet professionnel en fonction d'un contexte.

Identifier et sélectionner diverses ressources spécialisées pour documenter un sujet.

Analyser et synthétiser des données en vue de leur exploitation

Développer une argumentation avec esprit critique.

**Compétences « bureautiques » transverses :**

Utiliser les outils numériques de référence et les règles de sécurité informatique pour acquérir, traiter, produire et diffuser de l'information ainsi que pour collaborer en interne et en externe.

**Compétences linguistiques transverses :**

Se servir aisément des différents registres d'expression écrite et orale de la langue française.

Comprendre et se servir aisément de l'expression écrite et orale en langue anglaise.

Mobiliser un vocabulaire générique et professionnel technique en langue allemande ou espagnole.

Mobiliser un vocabulaire générique et professionnel technique en langue anglaise.