



UNIVERSITÉ DE NANTES

## RÉFÉRENTIEL D'ACTIVITÉS ET DE COMPÉTENCES

IEMN – IAE

<b>Intitulé</b>	<b>Master</b>	
<b>Mention(s)</b>	<b>Econométrie, Statistiques</b>	
	Parcours	Econométrie appliquée

Parcours Econométrie appliquée : Les champs professionnels d'insertion du diplômé de ce parcours sont :

- Banques et institutions financières
- Assurance et mutuelles
- Sociétés de services aux entreprises
- Services de statistiques, de recherche et d'analyse économique et de marché des entreprises
- Instituts d'étude et de recherche (publics et privés)
- Instituts de statistiques, de conjoncture et de prévision (INSEE, Banque de France ....)
- Enseignement

Le diplômé est notamment apte à exercer des fonctions de :

- Chargé d'études en statistiques, économétrie et économie
- Analyste conjoncturel et prévisionniste
- Economètre
- Responsable de projets
- Ingénieur d'études ou de recherche en statistique, économétrie et économie
- Analyste financier
- Analyste du risque de crédit et de marché
- Economiste de marché, financier et d'entreprise
- Consultant en statistiques, économétrie et économie
- Enseignant - Chercheur

Compétences	Activités
<ul style="list-style-type: none"> <li>Collecte des données et de l'information économiques</li> </ul>	Identifier les enjeux économiques d'un problème donné par le biais d'une recherche documentaire sur le sujet
	Rechercher l'information économique pertinente pour le diagnostic
	Gérer les bases de données (trier, sélectionner, combiner des bases de données) en tenant compte de la nature de la demande et des sources de données disponibles
<ul style="list-style-type: none"> <li>Traitement statistique de l'information économique</li> </ul>	Identifier les outils statistiques et économétriques adaptés pour produire l'information demandée en tenant compte de la nature de la demande et des données recueillies
	Produire des tableaux de bords et de suivi
	Produire une évaluation quantitative d'une décision d'entreprise ou d'une politique économique en mettant en œuvre un outil statistique et économétrique adapté
	Construire et utiliser des outils de prévision économique afin d'élaborer un scénario économique, de construire des hypothèses
<ul style="list-style-type: none"> <li>Elaboration et communication d'un diagnostic économique en vue de l'aide à la décision</li> </ul>	Elaborer un raisonnement économique argumenté et nourri des résultats d'une analyse quantitative
	Présenter l'outil statistique utilisé à un interlocuteur non spécialiste dans le but d'explicitier la démarche
	Communiquer, à l'écrit ou à l'oral, les résultats de l'analyse dans le cadre d'un raisonnement construit et synthétique
	Produire des recommandations, des implications, des perspectives économiques à partir des résultats et de la connaissance des enjeux

**Compétences transverses  
(dont professionnelles et méthodologiques transverses)**

Situer son rôle et sa mission au sein d'une organisation pour s'adapter et prendre des initiatives.

Travailler en équipe autant qu'en autonomie et responsabilité au service d'un projet.

Caractériser et valoriser son identité, ses compétences et son projet professionnel en fonction d'un contexte.

Se mettre en recul d'une situation, s'auto évaluer et se remettre en question pour apprendre.

Identifier et sélectionner diverses ressources spécialisées pour documenter un sujet.

Analyser et synthétiser des données en vue de leur exploitation

Développer une argumentation avec esprit critique.

**Compétences « bureautiques » transverses :**

Utiliser les outils numériques de référence et les règles de sécurité informatique pour acquérir, traiter, produire et diffuser de l'information ainsi que pour collaborer en interne et en externe.

**Compétences linguistiques transverses :**

Se servir aisément des différents registres d'expression écrite et orale de la langue française.

Comprendre et se servir aisément de l'expression écrite et orale en langue anglaise.

Mobiliser un vocabulaire générique et professionnel technique en langue anglaise.