**Attestation du niveau d’espagnol en vue d’une mobilité internationale**

Je soussigné-e, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, enseignant-e d’ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ à l’IAE Nantes, Economie & Management, atteste que M-me. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, possède l’ensemble des compétences en langue \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ énoncées ci-dessous, conformément au cadre européen commun de référence pour les langues (CECRL) :

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Compétences**  | **A1** | **A2** | **B1** | **B2** | **C1** | **C2** |
| *Compréhension orale*  |  |  |  | **X** |  |  |
| *Compréhension écrite*  |  |  |  | **etc.** |  |  |
| *Expression orale en interaction*  |  |  |  |  |  |  |
| *Expression orale en continu*  |  |  |  |  |  |  |
| *Expression écrite*  |  |  |  |  |  |  |

Le nombre d’heures de cours de \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ suivi sur l’année académique en cours est de \_\_\_\_\_\_\_ ; la formation vise à entraîner l’ensemble des compétences langagières avec un accent particulier sur la compréhension et l’expression orale.

La moyenne générale de l’étudiant-e au 1er semestre a été de *\_\_\_\_ (si pertinent*).

Nantes, *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

Références Prof

IAE Nantes, Economie & Management

Université de Nantes

mailprof@univ-nantes.fr

**Certificado de nivel de español para una movilidad internacional**

El abajo firmante \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, profesor-a de español en la Escuela de Economía y Management de la Universidad de Nantes, certifica que \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ posee todas las competencias indicadas a continuación, de acuerdo con el Marco Común Europeo de Referencia para las lenguas (MCER):

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nivel** | **A1** | **A2** | **B1** | **B2** | **C1** | **C2** |
| *Comprensión auditiva* |  |  |  | **X** |  |  |
| *Comprensión de lectura* |  |  |  | **etc.** |  |  |
| *Interacción oral* |  |  |  |  |  |  |
| *Expresión oral* |  |  |  |  |  |  |
| *Expresión escrita* |  |  |  |  |  |  |

Durante el año académico en curso se dan \_\_\_\_\_\_ horas de clase de español. Las clases tienen como objetivo el desarrollo de todas esas competencias con un enfoque especial en la compresión y expresión oral.

La media general del primer semestre del alumno / de la alumna es de \_\_\_\_\_

Nantes, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Références Prof

IAE Nantes, Economie & Management

Université de Nantes

Mail.prof@univ-nantes.fr

**CECRL**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  |  |
| **UTILISATEUR EXPÉRIMENTÉ**  | C2  | Peut comprendre sans effort pratiquement tout ce qu'il/elle lit ou entend. Peut restituer faits et arguments de diverses sources écrites et orales en les résumant de façon cohérente. Peut s'exprimer spontanément, très couramment et de façon précise et peut rendre distinctes de fines nuances de sens en rapport avec des sujets complexes  |
| C1  | Peut comprendre une grande gamme de textes longs et exigeants, ainsi que saisir des significations implicites. Peut s'exprimer spontanément et couramment sans trop apparemment devoir chercher ses mots. Peut utiliser la langue de façon efficace et souple dans sa vie sociale, professionnelle ou académique. Peut s'exprimer sur des sujets complexes de façon claire et bien structurée et manifester son contrôle des outils d'organisation, d'articulation et de cohésion du discours.  |
| **UTILISA TEUR INDÉPENDANT**  | B2  | Peut comprendre le contenu essentiel de sujets concrets ou abstraits dans un texte complexe, y compris une discussion technique dans sa spécialité. Peut communiquer avec un degré de spontanéité et d'aisance tel qu'une conversation avec un locuteur natif ne comportant de tension ni pour l'un ni pour l'autre. Peut s'exprimer de façon claire et détaillée sur une grande gamme de sujets, émettre un avis sur un sujet d’actualité et exposer les avantages et les inconvénients de différentes possibilités.  |
| B1  | Peut comprendre les points essentiels quand un langage clair et standard est utilisé et s'il s'agit de choses familières dans le travail, à l'école, dans les loisirs, etc. Peut se débrouiller dans la plupart des situations rencontrées en voyage dans une région où la langue cible est parlée. Peut produire un discours simple et cohérent sur des sujets familiers et dans ses domaines d'intérêt. Peut raconter un événement, une expérience ou un rêve, décrire un espoir ou un but et exposer brièvement des raisons ou explications pour un projet ou une idée.  |
| **UTILISA TEUR ÉLÉMENTAIRE**  | A2  | Peut comprendre des phrases isolées et des expressions fréquemment utilisées en relation avec des domaines immédiats de priorité (par exemple, informations personnelles et familiales simples, achats, environnement proche, travail). Peut communiquer lors de tâches simples et habituelles ne demandant qu'un échange d'informations simple et direct sur des sujets familiers et habituels. Peut décrire avec des moyens simples sa formation, son environnement immédiat et évoquer des sujets qui correspondent à des besoins immédiats.  |
| A1  | Peut comprendre et utiliser des expressions familières et quotidiennes ainsi que des énoncés très simples qui visent à satisfaire des besoins concrets. Peut se présenter ou présenter quelqu'un et poser à une personne des questions la concernant - par exemple, sur son lieu d'habitation, ses relations, ce qui lui appartient, etc. - et peut répondre au même type de questions. Peut communiquer de façon simple si l'interlocuteur parle lentement et distinctement et se montre coopératif.  |