HOMER

MASTER HOMMES ORGANISATION MANAGEMENT ET RISQUES

GUIDE

FACILITER LA RENCONTRE ENTRE L'ALTERNANT·E & SA FUTURE STRUCTURE D'ACCUEIL

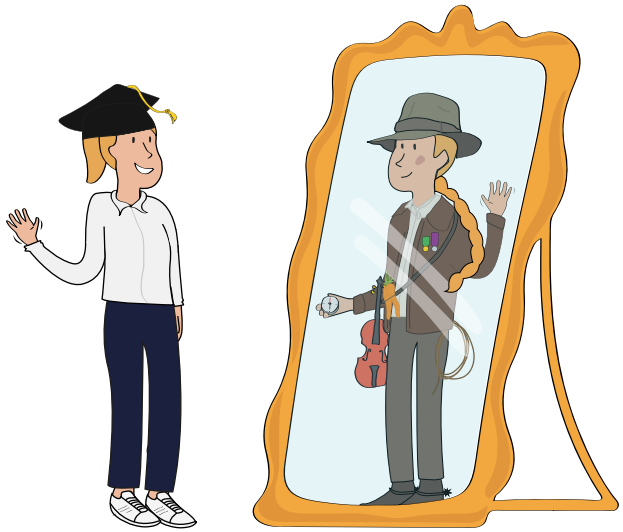
IAE Nantes
Économie & Management
Pôle Sociétés
Nantes Université

en partenariat avec :

Resecum

Edité en 2025

DES MISSIONS AUTOUR DE LA TRANSFORMATION DU TRAVAIL

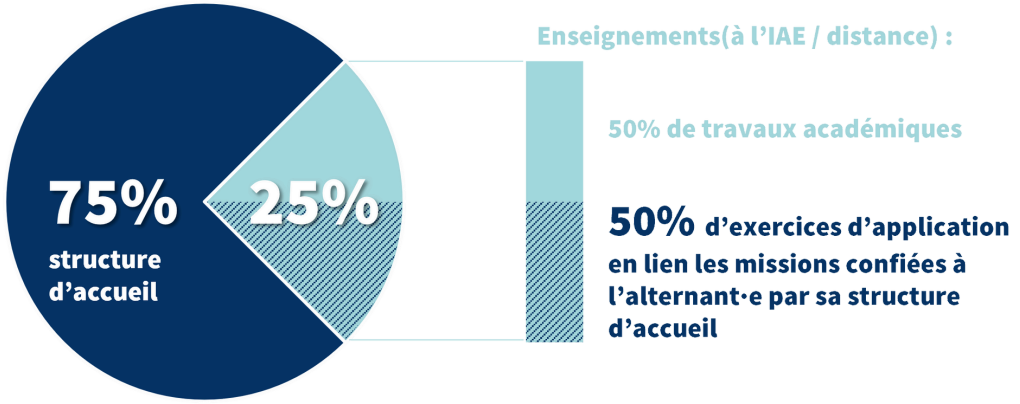


Le Master HOMER forme des **professionnel·les du management** des Hommes, des organisations & des risques - par une approche humaine & une pédagogie innovante - favorisant l'ancrage des compétences & savoir-être pour une **posture managériale intégrée durablement**. Actif·ves dans **tous les secteurs d'activités** les missions des apprenant·es couvrent les thématiques suivantes :

- Management de la **QVCT** : FOH, RPS, TMS, prévention, santé-sécurité au travail
- Management des **RH** : compétences, formation, ingénierie pédagogique, recrutement
- **RSE** & conduite de changement
- Management de la **qualité**, l'**amélioration continue**, **lean** management
- Management de **projets** & chargé·e d'affaires
- **Management d'équipes**

UNE PÉDAGOGIE PAR LA PRATIQUE

- **Professionnalisante** : en alternance, l'apprenant·e est **4 jours sur 5 dans sa structure d'accueil** (hors 6 semaines de cours / an) & consacre environ 50% des exercices demandés par les intervenant·es à l'**application de cas concrets** sur son **terrain d'apprentissage** & ses missions.



RÉPARTITION DU TEMPS DE L'ALTERNANT·E

- **Hybride & inversée** mixant modalités & outils pédagogiques :
  - **A distance & en autonomie** sur une **plateforme d'apprentissage en ligne** (consultation du contenu pédagogique à son rythme & mises en application),
  - **En présentiel avec le collectif & un·e intervenant·e** (approfondissements théoriques, mises en situation, feedbacks constructifs, échanges entre pairs,…).
- **Pluridisciplinaire** avec l'**intervention d'experts** (enseignants-chercheurs, professionnels en activité, alumni), passionné·es par leur discipline & ayant à cœur de partager leur savoir pour développer la **curiosité**, la **pensée réflexive & systémique** de l'apprenant·e.
- **Tournée vers l'humain :**
  - Un **accompagnement personnalisé** (tutorat, feedbacks individuels),
  - Un collectif d'apprenant·es connu & suivi par une **équipe pédagogique accessible**,
  - Une **communauté HOMERienne dynamique** (entraide, codéveloppement,...).

UN PROGRAMME & UNE ÉQUIPE PÉDAGOGIQUE PLURIDISCIPLINAIRES

Intervenant·es 2025/2026

Arnaud STIMEC | *Professeur & Responsable pédagogique du Master HOMER*
Responsabilité globale des organisations; Régulation des relations sociales

Benoit JOURNE | *Professeur & Directeur IAE*
Observation du travail; Organisations apprenantes de haute fiabilité

Xavier MICHEL | *Consultant-formateur (RESECUM) & Co-responsable pédagogique*
Management des risques; Diagnostic des organisations; Systèmes de management intégrés; Travail bien fait & objectifs

Hélène LEHONGRE* | *Psychologue du travail*
Travail sur la santé - RPS

Aude LADAM | *Consultante ergonome (Ergotec)*
Prévention risques – TMS; Performance & santé

Laetitia PIHEL | *Maître de conférences*
Compétences individuelles & collectives

Guillaume LAMARRE | *Auteur, formateur, speaker en storytelling (Sherkan Conseil)*
Storytelling, sens & motivation

Hélène JOURNE* | *Professeure agrégée*
Management de la qualité

Odile DAVREUX* | *Consultante-formatrice-coach (RESECUM)*
Ingénierie pédagogique; Efficacité relationnelle

Hugo QUILICHINI* | *Consultant-formateur (RESECUM)*
Management d'une équipe

Julie TEILLET* | *Consultante (Cypre RH)*
Action de formation en situation de travail (AFEST); Management du développement RH

Lila PEYROT | *Consultante (Sens &co)*
Lean management; Management visuel; Performance, amélioration continue & management par percée

Marion LAMBERT* | *Consultante-médiatrice-coach (Inspirations RH)*
Négociation & médiation des tensions

Amaury GRIMAND | *Professeur*
Conduite du changement

Stéphanie GENTIL | *Maître de conférences*
Espaces de discussion sur le travail

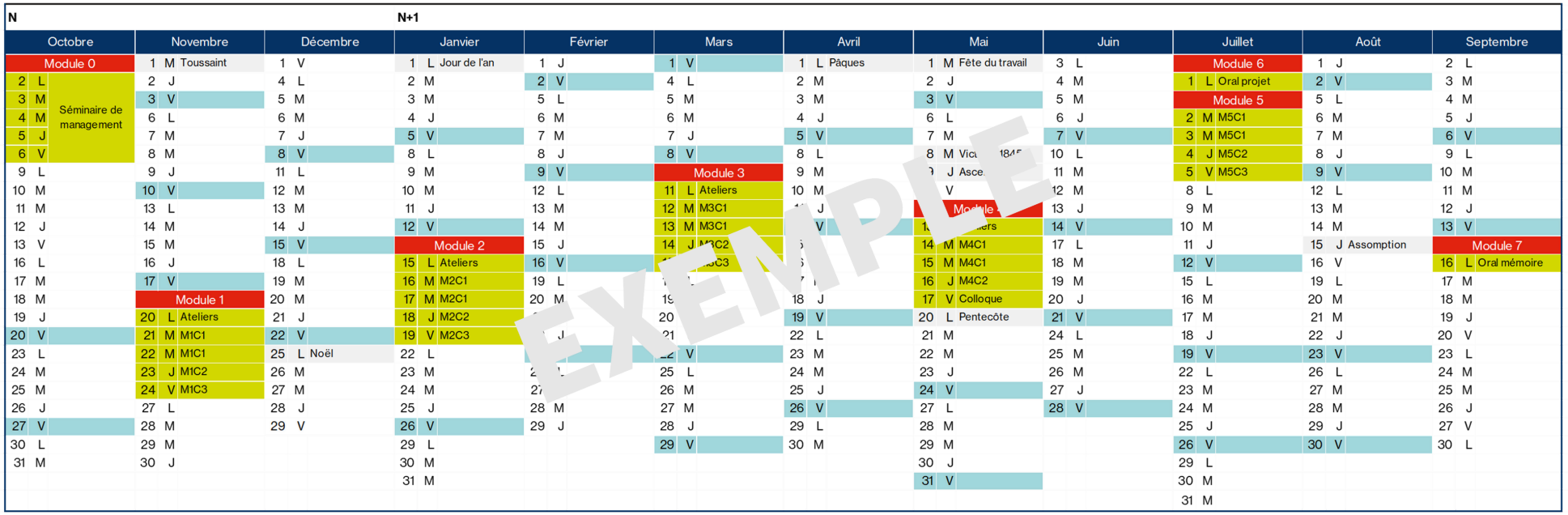
Laurent GUINARD | *Responsable Usine IA (France Travail)*
Gestion de projet agile

Domitille JUBERT | *Responsable mission tourisme (Nantes Métropole)*
Gestion de projet

Claire-Isabelle ROQUEBERT | *Chercheuse en sociologie des organisations & management (RESECUM)*
Diagnostic & amélioration de la communication

Intervenant·e en cours de recrutement
Expression orale
Mise en situation de travail

UN RYTHME D'APPRENTISSAGE FAVORISANT AUTONOMIE & PROFESSIONNALISATION



Formation-action dans la structure d'accueil de l'apprenant·e

Enseignement en présentiel avec le collectif & un·e intervenant·e

Enseignement en autonomie & à distance sur une plateforme d'apprentissage : 70% des travaux académiques sont dédiés à l'application de cas concrets sur le terrain & les missions de l'apprenant·e

DES EXERCICES D'APPLICATIONS S'APPUYANT SUR DES MISES EN SITUATION RÉELLES | MASTER 1

Les rendus demandés par les intervenant·es ont vocation à nourrir l'apprenant·e, le tuteur-manager & la structure d'accueil pour un apprentissage mutuel, inscrit dans la durée.

Enseignement concerné	Exemples d'observation terrain demandée	Période du rendu
Observer le travail : méthodes qualitatives & quantitatives	Observation exploration & confirmatoire dans le cadre de la problématique pour laquelle l'apprenant·e est missionné·e	novembre
Principe de préventions des risques professionnels	Etat des lieux des pratiques de prévention de S&ST	novembre
Manager une équipe : Animer, Motiver, Organiser, Réguler	Analyse de la pratique d'un manager	janvier
Principes de management par la qualité	Application des différents principes de la qualité	décembre - janvier
Ingénierie pédagogique : gestion de projet de formation & outils	Réalisation d'une analyse de la demande d'un besoin de formation & création / évolution d'un scénario pédagogique pour y répondre	mars
Les outils du lean management pour mobiliser l'intelligence collective	Analyse des outils de lean management utilisés : gaspillages (MUDA), variabilité (MURA), excès (MURI), standards de travail	mars
Concevoir & mettre en œuvre un espace de discussion sur le travail	Analyse de l'écosystème organisationnel, cartographie des espaces de communication formels, diagnostic du fonctionnement d'un des espaces, préconisations	mai
Mémoire		Toute l'année

DES EXERCICES D'APPLICATIONS S'APPUYANT SUR DES MISES EN SITUATION RÉELLES | MASTER 2

Les rendus demandés par les intervenant·es ont vocation à nourrir l'apprenant·e, le tuteur-manager & la structure d'accueil pour un apprentissage mutuel, inscrit dans la durée.

Enseignement concerné	Exemples d'observation terrain demandée	Période du rendu
Méthode de diagnostic des organisations sous l'angle des FOH	Diagnostic sur un périmètre choisi avec une vision systémique	novembre
Analyse de la valeur sur le flux d'activité et facteur humain	Analyse d'un sujet questionnant la performance & la santé	novembre
Organisations apprenantes et de haute fiabilité	Analyse de la structure sous l'angle des caractéristiques OHF, description d'un processus d'apprentissage, caractérisation de la culture sécurité	janvier
Système de management & management intégré	Conception d'une grille d'évaluation d'un système de management intégré & application sur un périmètre choisi	janvier
Diagnostic & amélioration de la communication d'une organisation	Illustration de la théorie par son terrain	mars
Storytelling : du sens de l'histoire de l'entreprise à la pédagogique & motivation	Illustration de la théorie par son terrain	mars
Développement des compétences individuelles & collectives	Réalisation d'une étude d'impacts d'un dispositif « vis ma vie »	mai
De la négociation à la médiation pour réduire les conflits / tensions	Analyse d'un cas concret de régulation des tensions	juillet
Mémoire		Toute l'année

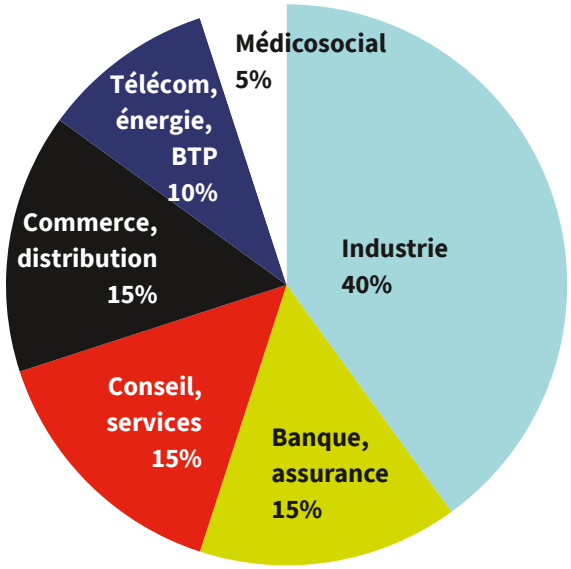
HOMERIEN·IENNES & STRUCTURES D'ACCUEIL, QUI SONT-ILS/ELLES ?

Secteurs d'activités

ENEDIS
Orange
Total

Intermarché
Groupe Barrière
Maison du Monde
RCM automobiles

Synergie
APAVE
SGS
ISATECH
INTUITI
RESECUM

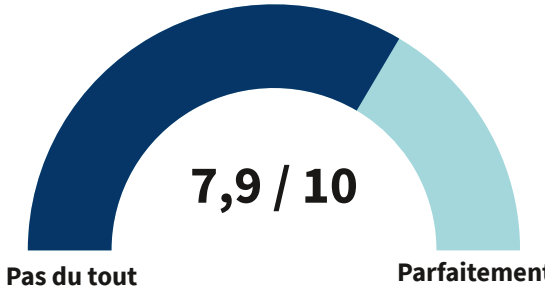


CMS Le Croisic
Domitys
IFAC Petite Enfance
4Families

Naval Group
Airbus
Safran
Sanofi
Solution Recyclage
Compostri

Crédit Agricole
La Poste
Société Générale
Groupama
MAAF

Satisfaction des tuteur·rices-managers



"Adéquation du Master avec les besoins de mon alternant·e pour réaliser ses missions dans notre structure (contenu, rythme, compétences, pédagogie,...)"

100% recommandent le Master HOMER !

Thématiques missions

Management des projets & process - 40%	Qualité, santé, sécurité, RSE - 30%	Développement RH 30%

TÉMOIGNAGES HOMERIENS : LA PAROLE AUX APPRENANT·ES

*Je suis responsable de l'**amélioration continue des lignes de production**. Cela consiste à imaginer, créer et mettre en place des actions comme les 5S du Lean Management, l'implémentation de poste & la réorganisation de la logistique.*

Alexandre, **Chargé ingénierie de production** - Airbus Atlantic (aérostructure)
issu d'un BUT QLIO (Qualité, Logistique Industrielle, Organisation)

*Je suis chargée de la **gestion des Ressources Humaines** du cabinet & j'accompagne nos clients dans l'**amélioration de leurs pratiques RH**.*

Marion, **Chargée RH & Consultante RH junior** - LGP Conseil (RH)
issue d'une licence économie & gestion des organisations

*En tant que chef de projet, je pilote l'**ouverture d'une boutique & d'un entrepôt** (Ile de France, Marseille).*
*Je développe également un intranet pour **structurer la stratégie de gestion des connaissances** (process, partage).*

Simon, **Chef de projets** - Nestor Factory (matériel de régie)
10 ans en restauration / évènementiel, en reprise d'études

*Je suis chargée d'**organiser et animer les actions RSE** ainsi que de contribuer à la construction de dossiers de réponses aux différentes évaluations RSE.*

Keane, **Chargée de missions qualité & RSE**, EOS France (Finance)
issue d'une licence économie & gestion des organisations

TÉMOIGNAGE HOMERIEN, LA PAROLE A UNE ALUMNI :

Dans le cadre du Master HOMER, je travaille dans le secteur industriel de la métallurgie (300 salariés en France). Mon poste dans les ressources humaines implique 4 missions principales : la ***gestion de la formation****, le* ***recrutement*** *des alternants/stagiaires, la* ***gestion du personnel*** *au quotidien ainsi que le développement d'un* ***projet sur la qualité de vie au travail*** *(diagnostic & plan d'actions).*

J'ai choisi le Master HOMER pour sa ***pédagogie innovante*** *: l'objectif n'est pas d'intégrer de nombreuses connaissances puis de les « réciter », mais bien d'****appliquer les théories étudiées*** *durant les études de cas et exercices pratiques au sein de l'entreprise. De plus, les 6 semaines de cours en présentiel par an ainsi que la journée hebdomadaire dédiée au master, nous permettent d'avancer sur nos exercices pratiques en toute autonomie et de manière approfondie.* ***Ce rythme est idéal pour créer une synergie entre l'étudiant, l'équipe pédagogique et l'entreprise****.*

Pour ce qui est des cours, ils sont divers et variés (management, ressources humaines, risques en entreprise,...) et sont transmis par des intervenants passionnés par leur métier qui font ainsi vivre ces thématiques de manière dynamique et concrète.

Ce master est donc idéal pour préparer les étudiants aux enjeux réels du monde du travail !

Romane CARRET

Chargée de recrutement itinérante - NOZ (CDI)

TÉMOIGNAGE HOMERIEN, LA PAROLE A UN ALUMNI :

Issu d'un cursus pharmaceutique, je comprends en étant Vice-coordinateur du Tutorat Santé Nantes, que ***je m'épanouis avant tout dans le management*** *(animation de 130 tuteurs & 1 500 étudiants, gestion d'une enveloppe budgétaire de 50 000 €, obtention de l'agrément d'or).*

Dès 2015, je m'oriente en GEA puis en Licence Management & j'occupe des fonctions managériales pendant 5 ans en tant que Responsable adjoint (BTP, grande distribution) & Conducteur de travaux.

J'intègre ensuite le Master HOMER & le cabinet RESECUM pour ***nourrir mon ambition de faire grandir les Hommes dans leur organisation****. Je participe aux* ***diagnostics QVCT / RPS****, à l'****animation de codéveloppement professionnel****, à la* ***conception de ressources pédagogiques*** *& à la* ***mise en place de la certification QUALIOPI*** *pour nos actions de formation.*

Fraîchement diplômé, je choisis de muscler mon expérience terrain de la fonction managériale & ***cultiver ma passion pour le travail en équipe*** *: je deviens* ***manager de transition*** *pendant 18 mois chez Lidl où j'occupe successivement les postes de* ***Directeur magasin*** *(3 structures) &* ***Responsable Secteur*** *(4 magasins).*

En 2024, riche de plus de 6 années en tant que manager d'équipes (7 à 60 collaborateurs), je reprends mes missions chez RESECUM où ***j'accompagne les transformations managériales*** *de nos clients par le* ***diagnostic d'organisations*** *& la* ***montée en compétences*** *de leurs équipes managériales.*

Hugo QUILICHINI
Consultant-formateur en management - RESECUM (CDI)

JE SOUHAITE RECRUTER UN·E HOMERIEN·NE, LES PRÉREQUIS

- Les missions confiées doivent…
  - Etre alignées avec le programme du Master HOMER, les activités du service / de la structure intégrée.
  - Mêler des **tâches opérationnelles** quotidiennes à un **projet de fond de transformation du travail** de niveau Master,
  - Evoluer tout au long du cursus pour **soutenir la montée en compétences** & l'évolution des savoir-être de l'apprenant·e; avec un accompagnement par l'organisation & l'IAE en adéquation avec le profil de l'apprenant·e & les missions qui lui sont confiées.

- La posture du tuteur-manager : le responsable de l'alternant·e est un·e professionnel·le ayant à coeur la **transmission de son métier**, se nourrissant du / s'appuyant sur le programme pour **favoriser la progression de l'apprenant·e & la sienne** dans une logique d'échange & partage pour **(se) former au management**.

- Financement & rémunération

Ces critères varient en fonction de la structure d'accueil, de la durée & du type de contrat (apprentissage, professionnalisation), du niveau de formation visé, de l'âge & de l'ancienneté de l'apprenant·e.

  - **Estimer les coûts & aides financières : simulateur recruteur·euses**
  - **Estimer la rémunération : simulateur alternant·es**

Exemple :

Recrutement d'un Master 1 de 23 ans en Pays de la Loire en contrat d'apprentissage sur 2 ans dans le secteur privé (200 salarié·es) à partir du 01/09/2025 :

- Charge employeur (après exonérations & aides) : env. 570 € / mois la 1ère année & env. 1 130 € / mois la 2ème année
- Rémunération (salaire net) : env. 920 € / mois la 1ère année & env. 1050 € / la 2ème année

UNE QUESTION ? CONTACTEZ-NOUS !
INTERLOCUTEUR·RICES PRIVILÉGIÉ·ES

Arnaud STIMEC
Responsable pédagogique
arnaud.stimec@univ-nantes.fr

Xavier MICHEL
Co-responsable pédagogique
xavier.michel@resecum.com

Audrey PINEL
Assistante formation
contact-m1homer@univ-nantes.fr
contact-m2homer@univ-nantes.fr
02 76 64 18 36

Sandrine HERMELIN
Coordinatrice alternance
alternance-master.iae@univ-nantes.fr
02 76 64 18 18