



**PRÉSENTATION DES FORMATIONS**



**VISITES CHANTIER NAVAL ET AIRBUS**



**PRÉSENTATION DU PARCOURS ERASMUS  
ENTRETIEN AVEC UN ÉTUDIANT ERASMUS**



**OPPORTUNITÉ :  
DEVENEZ COURSIER À VÉLO !**

# LE PETIT CONTRÔLEUR



**Dossier : Evolution des métiers de la comptabilité et du contrôle de gestion**

# EDITORIAL

Le Petit Contrôleur est un projet pédagogique proposé par les étudiants de Master 1 Comptabilité, Contrôle, Audit et Contrôle de Gestion et Audit Organisationnel. Cette année, l'équipe du Petit Contrôleur est composée de quatre étudiants issus du Master 1 Comptabilité, Contrôle, Audit : Maxime Le Guillou, Benjamin Dockes, Guillaume Bihannic et Aurélien Massucci.

Ce journal a pour ambition de présenter et représenter au mieux les formations de la section compta-contrôle au sein de l'IAE Nantes - Economie & Management, par le biais d'articles orientés sur la vie des étudiants de l'IAE mais également par des dossiers d'actualités.

L'équipe du Petit Contrôleur vous souhaite une bonne lecture.

# Sommaire

<b>Dossier : Evolution des métiers de la comptabilité et du contrôle de gestion</b>	<b>3</b>
<b>Du côté de l'expertise</b>	
<b>Du côté de l'audit</b>	
<b>Le contrôleur de gestion face à la transformation digitale et le Big Data</b>	
<b>Présentation du parcours Erasmus : Entretien</b>	<b>7</b>
<b>Présentation des formations</b>	<b>10</b>
<b>English Tips</b>	<b>10</b>
<b>Visites des Chantiers de l'Atlantique et Airbus</b>	<b>11</b>
<b>Rubrique Associations et événements de la section Compta-Contrôle</b>	<b>12</b>
<b>Bon plan : Devenez coursier à vélo !</b>	<b>13</b>

## **Dossier : Evolution des métiers de la comptabilité et du contrôle de gestion**

Les métiers liés à la comptabilité et au contrôle de gestion connaissent depuis plusieurs années de nombreuses mutations qui changent profondément les missions et ainsi les connaissances nécessaires à leur bonne réalisation. Internet, les ERP, les nouvelles normes comptables, autant de changements qui ont bouleversé ces métiers et créé de nouveaux profils recherchés par les entreprises et les cabinets. La comptabilité est aujourd'hui plus analytique et prévisionnelle, et les compétences de communication sont devenues primordiales aux yeux des recruteurs. Mais ces professions évoluent encore à grande vitesse avec les avancées technologiques et les nouvelles lois mises en place.

Alors, on vient à se demander quels vont être les impacts des nouvelles technologies comme celle du Big Data ou encore les modifications de la législation avec la loi Pacte, sur ces métiers. Sur la base d'avis de professionnels en expertise comptable, en audit et en contrôle de gestion, nous avons identifié les évolutions des missions, des compétences recherchées et plus généralement des métiers qui seront les vôtres dans quelques années.





# Evolution des métiers de la comptabilité et du contrôle de gestion

## Du côté de l'expertise

Les métiers dans le secteur de l'expertise comptable, comme une grande part des métiers de la finance et de la gestion, sont confrontés à la digitalisation massive de l'information et à l'évolution des technologies.

On peut se demander quelles seront les répercussions de ce chamboulement du marché de l'expertise comptable et du contexte technologique de plus en plus innovant notamment en termes d'embauche, ou de perspective d'emploi.

Lors de la conférence des métiers de gestion et finance, un cabinet de recrutement spécialisé dans le marché de l'expertise comptable implanté en Bretagne et Pays de la Loire était présent. Les membres de ce dernier ont indiqué que les conséquences de cette digitalisation ne sera pas systématiquement négative, en tout cas pas pour l'employabilité des jeunes diplômés d'un bac +5.

En effet, l'aspect conseil, analyse et relation humaine prennent le dessus sur l'aspect purement "technique", on parle plus d'expert que de comptable. Les aspects de communication et relationnel deviennent primordiaux dans les métiers de collaborateur et expert-comptables en cabinet pour les années à venir.

Pour autant, les tâches à faible valeur ajoutée tendent à disparaître avec l'apparition d'outils permettant une automatisation de la saisie. Cette automatisation des tâches à faible valeur ajoutée permet au cabinet d'expertise comptable de consacrer plus de temps à

l'analyse, le conseil, tâches à haute valeur ajoutée ayant un intérêt concret pour le client dans la gestion de son entreprise.

Le master CCA est très reconnu sur le marché de l'expertise comptable, tout comme le diplôme supérieur de comptabilité et de gestion, mais la différence se fait dans la possibilité d'évolution. En effet, selon les dires des collaborateurs, l'esprit critique et d'analyse est primordial dans ces métiers, et celui-ci est nettement plus développé dans le cadre du master CCA. Bien que les notions techniques soient plus précises et approfondies en DSCG, l'ouverture d'esprit est une des qualités qui permet une évolution rapide dans nos métiers.

En conséquence, la valeur des diplômes tels que les BTS comptabilité et gestion, DUT gestion des entreprises et administrations sans poursuites d'études sera amenée à diminuer fortement.

## Du côté de l'audit

L'audit est un secteur qui, lui aussi, est touché par la digitalisation de l'économie, mais pas seulement.

Le contexte économique actuel, a apporté une modification globale des métiers du secteur comptabilité contrôle audit, avec dans un premier temps les évolutions actuelles et futures que nous avons évoquées du métier d'expertise comptable. Mais aujourd'hui, c'est le secteur entier qui est en grande évolution, avec notamment une révolution du métier de l'audit, ainsi que des pratiques des auditeurs. La première évolution majeure à laquelle nous assistons actuellement est bien entendu le projet de mise en place de la loi PACTE (plan d'action

pour la croissance et la transformation des entreprises) qui est en ce moment en délibération.

Nous avons donc essayé d'étoffer notre point de vue sur les conséquences que cette loi va apporter sur le métier d'auditeur, ainsi que sur les impacts économiques du projet sur les cabinets en général, quelle que soit leur taille. Pour cela nous nous sommes appuyés sur les avis de plusieurs professionnels du métier, que nous avons confronté pour avoir la vision la plus globale possible des perspectives d'avenir du métier de l'audit. Selon les avis que nous avons récoltés, les impacts prévus de la modification des seuils pour la mission d'audit légal divergent en fonction du type de cabinet, mais aussi de la typologie de clients.

D'un côté, la modification prévue de la loi n'aura sûrement qu'un impact très modéré sur les grands cabinets d'audit; notamment les Big Four que sont EY, KPMG, Price, et Deloitte. En effet, ces cabinets d'audit travaillent avec un portefeuille de clients qui sont pour la très grande majorité largement au dessus des seuils d'audit légal, et qui seront donc toujours au dessus des nouveaux seuils. Ces cabinets travaillent beaucoup avec des entreprises dégageant un chiffre d'affaires d'au moins 30 à 40 millions d'euros, bien supérieur au nouveau seuil évoqué aux alentours de 8 millions d'euros. Bien qu'il estime que l'impact sera limité sur les grands cabinets, Come Sourisseau, auditeur senior chez EY concède que l'impact sera indéniable sur la profession; notamment pour les cabinets exerçant l'audit en activité complémentaire de l'expertise comptable.

D'un autre côté on peut donc supposer que l'impact de la loi PACTE sera considérable sur les cabinets de taille intermédiaire. Pourtant, la encore les avis sont mitigés. Ingrid PLE, experte comptable associé du cabinet d'expertise comptable & audit

Sobrecómo, nous a exprimé l'impact supposé de la modification de la législation; le cabinet "devrait perdre la moitié de ses dossiers en audit". On imagine donc les conséquences indéniables sur l'activité du cabinet. Pourtant, cela ne représente que la perte théorique, puisque le cabinet ne perdra finalement que très peu de dossiers. En effet, les entreprises ayant l'habitude de faire appel à la mission d'audit légal décident pour la plupart de conserver ce service, même si ils passent en dessous des nouveaux seuils. Cela traduit bien le fait que les entreprises voient une réelle valeur ajoutée à la mission d'audit, notamment dans la confiance accordée par les tiers.

Cela est bien sûr à nuancer pour chaque cabinet, qui seront tous quelque peu tributaires des décisions prises par les entreprises clientes, qui choisiront de conserver ou non la mission d'audit.

### **Le contrôleur de gestion face à la transformation digitale et le Big Data**

*« Un grand pouvoir implique de grandes responsabilités. »*

Le contrôleur de gestion, au delà de la simple mission de contrôle qui lui est souvent attribuée, est un véritable pilote de l'entreprise. C'est donc tout naturellement qu'il se retrouve en tête de liste des métiers impactés par la transformation digitale et le Big Data.

Une étude menée par DFCG montre que le contrôleur de gestion se retrouve au cœur des projets de transformation digitale. Si certains secteurs vont particulièrement évoluer, en raison de leur forte dépendance à la technologie (média, télécommunication, information, etc), toute entreprise de plus de 100 salariés devra s'adapter. Pour cause, cette transformation digitale concerne les outils de gestion, qui changent constamment dans les entreprises générant un chiffre d'affaires inférieur à un milliard d'euros ; les

processus des grandes entreprises et les capacités de mise en cohérence pour toutes les entreprises.

Par ailleurs, le Big Data amène également une modification du rôle et, de manière plus générale, au métier de contrôleur de gestion.

Mais le Big Data c'est quoi ?

Si l'on suit la traduction littérale, on peut définir le Big Data comme étant une grande quantité de données. Toutefois, cette traduction est insuffisante. Le Big Data est l'ensemble de données très volumineux que les outils de gestion de bases de données ou d'informations classiques ont du mal à traiter. En effet, la quantité de données créées au quotidien dépasse les mille milliards d'octets.

Il est donc important pour le contrôleur de gestion de maîtriser cet outil d'information, qui est une véritable mine d'or, afin de l'utiliser dans une multitude de situations. Le contrôleur de gestion pourra s'en servir pour améliorer les capacités d'analyse, notamment en temps réel, pour l'adaptation du Business model de l'entreprise face aux variations de marchés, pour l'optimisation des processus de coûts, l'amélioration des finances de l'entreprise et la recherche d'opportunités de croissance. Afin de l'utiliser de manière adéquate, il semble donc que le contrôleur de gestion devra acquérir de nouvelles compétences en conduite du changement et négociations.

En conclusion, il apparaît clairement que les mutations sont très nombreuses et le seront tout autant dans les prochaines années au vu de la vitesse d'évolution des nouvelles technologies et de l'intelligence artificielle. Il sera donc important pour les contrôleurs de gestion, les experts comptables et les auditeurs de réussir à s'adapter à ces transformations. L'analyse poussée des données chiffrées et le conseil resteront des aspects centraux de ces métiers. Des profils

de plus en plus complets seront attendus, et la maîtrise du relationnel et adaptabilité forte seront désormais primordiaux.

# **Présentation du parcours Erasmus : Entretien avec Erwan Perrot**







# Présentation du parcours Erasmus : Entretien

Afin de vous présenter le parcours Erasmus , nous avons interviewé un étudiant de Master CGAO pour qu'il nous livre son expérience.

## ***Peux-tu te présenter rapidement ?***

Je m'appelle Erwan Perrot, j'ai 21 ans et je suis étudiant en M1 Contrôle de Gestion et Audit Organisationnel à l'IAE Nantes. (+IUT GEA à Quimper + L3CC à l'IAE Nantes).

## ***Peux-tu nous parler rapidement de ton expérience à l'étranger ?***

Je suis actuellement en mobilité Erasmus+ en Norvège, plus précisément à Bergen, pour un semestre. J'étudie à l'école de commerce Norges Handelshøyskole (NHH). J'ai choisi de suivre les cours suivants : Advanced Auditing Fraud Detection, Strategic Analysis, Corporate Governance (semblable à de la théorie des organisations à l'IAE) et Pricing Analytics and Revenue Management (cours d'optimisation)

Durant ce semestre, j'ai profité de mon temps libre pour voyager et découvrir la Norvège. La Norvège est un pays qui offre beaucoup de possibilité niveau randonnées donc j'ai été à Odda pour voir Trolltunga (10-12 heures de randonnée), à Stavanger pour voir Preikestolen et Kjeragolten. Ce sont des points de vue célèbres que l'on retrouve souvent sur internet. Je compte aller à Oslo et à Tromsø après mes examens pour tenter d'apercevoir les fameuses aurores boréales. Sinon, il y a les incontournables montagnes à Bergen (Ulriken, Fløyen, Løvtakken, Damsgårdsfjellet, Lyderhorn, Sandviksfjellet, Rundemanen) qui offrent des opportunités de « sorties rando ».

## ***Quelles ont été tes motivations pour partir dans le cadre d'un programme Erasmus ?***

Je dirais le fait de pouvoir améliorer mon anglais (surtout dans l'expression orale) mais aussi de découvrir de nouvelles cultures. J'ai toujours hésité à me lancer mais beaucoup d'amis sont également parti l'an dernier et leurs retours m'ont enlevé cette hésitation, d'autant plus qu'il aurait sûrement été plus difficile de partir une fois mes études finies.

## ***Quelles sont les formalités pour partir un semestre à l'étranger ?***

Evidemment, le 1er interlocuteur est le bureau des Relations Internationales. Il est possible de prendre rendez-vous pour discuter du projet de mobilité et des formalités. Pour faire court, il faut choisir les pays (3 Erasmus + 3 hors Erasmus maximum), préparer son CV en anglais ainsi qu'une lettre de motivation pour chaque candidature (une par université). Chaque université/pays a des conditions d'entrées différentes. Certaines universités demandent effectivement un niveau minimum (B1, B2) donc un niveau minimum au TOEIC/TOEFL. Les informations sont disponibles sur le site de l'IAE (<http://www.intraetu.univ-nantes.fr/partir-a-l-etranger/>).

## ***Qu'est-ce que cette expérience t'as apporté sur le plan personnel ? et professionnel ?***

Cette première expérience à l'étranger m'a permis de mûrir car je suis sorti de ma zone de confort donc j'ai dû m'adapter à la vie quotidienne en anglais. Je pense m'être amélioré un minimum dans mon expression

en anglais sachant que j'ai essayé de fréquenter un minimum de français pour me forcer à parler anglais.

### ***Envisages-tu de repartir à l'étranger ? Si oui, où et pourquoi ?***

Avant de partir en Norvège, j'avais déjà commencé à me renseigner sur la possibilité de partir à McGill au Canada entre l'année de M1 et M2. Pour le moment, j'attends les informations de la part de mes collègues à Nantes mais je suis toujours motivé ! Comme dit précédemment, je préfère profiter des opportunités que les études nous offrent tant qu'il est encore temps, pour ne pas avoir de regrets plus tard.

### ***Est-ce une expérience réussie pour toi ?***

Sans hésitation, c'est une expérience réussie même si j'appréhendais beaucoup avant de partir ! J'ai fait de superbes rencontres durant ce semestre et la Norvège est décidément un pays incroyable auquel je n'aurais jamais pensé aller. Les autres Erasmus ne se prennent pas la tête, ils sont ouverts à toute activité, par n'importe quel temps (car oui, il pleut souvent à Bergen).

### ***Est-ce que tu conseillerais aux étudiants de partir à l'étranger durant leur cursus universitaire ?***

Oui ! Il faut profiter de cette occasion pour partir au moins une fois à l'étranger. Je ne connais personne qui est déjà parti à l'étranger et qui le regrette donc pourquoi s'en priver ?

### ***Que conseilles-tu aux étudiants qui souhaiteraient partir ?***

- En parler autour de soi, interroger les personnes qui sont déjà parti pour répondre à vos questions.
- Ne pas renoncer à partir l'étranger à cause d'un niveau trop faible en langue car ce n'est pas en renonçant qu'il s'améliorera, au contraire.

- Ne pas hésiter à utiliser les 6 choix possibles (3 Erasmus + 3 hors Erasmus) pour les destinations pour ne pas se retrouver sans destination.
- Se forcer à s'organiser pour remplir les documents Erasmus et respecter les deadlines.

## **ENGLISH TIPS**

### **How to say ?**

**“Licencier quelqu'un”** : to dismiss, to fire (US), to sack (UK), to make redundant (UK), to lay off, to let go (of someone)

**“Décaler un rendez-vous”** : to change/to move the date, to reschedule an appointment, to bring forward/to move back, to postpone, to defer/to put off an appointment

### **Common US expression :**

**“mum's the word”** : keep this a secret or I'll keep this a secret.

**“much less”** : even less so (“encore moins”)


### **French mistakes :**

**“Dès lors que”** :

 “As soon as”

 “Provided that”

**“S'adapter à quelque chose”** :

 “To adapt oneself to someone or something”

 “To adapt to someone or something”

## Présentation des formations

Dans ce numéro du petit contrôleur, nous avons décidé de vous présenter les formations de l'IAE Nantes permettant d'accéder à l'ensemble des métiers en lien avec la comptabilité, le contrôle de gestion, l'audit ou autres fonctions financières de gestion d'entreprise.

Sous forme de tableau, vous retrouverez les licences et masters donnant accès aux filières CCA ou CGAO, les deux masters principaux en termes de gestion financière des entreprises.

Les pré-requis regroupent l'ensemble des parcours universitaires précédant une candidature dans une de ces formations valables pour postuler. Cependant, des exceptions peuvent exister à condition d'avoir une expérience justifiant la réorientation ou un projet défini.

Le programme de ces formations englobe les principaux enseignements suivis. Pour autant, la liste n'est pas exhaustive, vous pouvez retrouver un détail complet du contenu des formations en vous rendant sur le site internet de l'IAE via le parcours suivant :

**IAE de Nantes -> Menu -> Nos formations -> Offre de formations**

Ainsi, vous retrouverez l'ensemble des formations proposées par l'IAE de Nantes, dont les filières concernées par la comptabilité, le contrôle de gestion et l'audit.

Pour toutes informations supplémentaires, vous pouvez contacter les responsables de formations avec les adresses fournies en bas du tableau par chaque formation.

	Licence 3 - Comptabilité contrôle	Licence 3 - Science de gestion	Licence 3 - Science de gestion - International	Master 1 - Comptabilité contrôle et audit	Master 1 - Contrôle de gestion et audit organisationnel
<b>Pré-requis</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>DUT, BTS, Classe préparatoire</li> <li>Licence 2 CC</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>DUT, BTS, Classe préparatoire</li> <li>Licence 2 EG</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>DUT, BTS, Classe préparatoire</li> <li>Licence 2 EG ou parcours international</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Licence 3 CCA</li> <li>DCG</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Licence 3 CCA</li> <li>Licence 3 SG</li> <li>Licence 3 SG inter</li> <li>DCG</li> </ul>
<b>Objectifs</b>	Préparation aux métiers de l'expertise comptable et de l'audit. Tremplin pour accéder au master CCA ou CGAO.	Préparation aux différents métiers de gestion et de management via une spécialisation progressive.	Préparation aux différents métiers de gestion et de management via une spécialisation progressive, avec une possibilité de carrière à l'internationale.	Voie d'accès aux métiers de l'expertise comptable et de l'audit. Forme les étudiants au haut niveau dans les domaines du conseil en comptabilité, droit, finance et stratégie.	Forme des cadres aux fonctions de contrôleur de gestion, auditeur interne.
<b>Programme</b>	Comptabilité, finance (en anglais et en français), droit (des sociétés, du crédit, fiscal), économie, théorie des organisations.	Finance et économie (en anglais et en français) théorie des organisations, droit des sociétés, conduite de projet.	Finance et économie (en anglais et en français) théorie des organisations, droit des sociétés, conduite de projet, logistique.	Comptabilité, finance (en anglais et en français), fiscalité, audit, fusion et consolidation.	Stratégie, finance (en anglais et en français), contrôle de gestion, gestion des opérations, consolidation, etc.
<b>Avantages de la formation</b>	Opportunité de réaliser un stage de deux mois durant la période fiscale (février et mars). Entrée systématique en Master CCA et CGAO en cas de validation de son année.	Formation professionnalisante avec un stage de 3 à 6 semaines, un jeu d'entreprise et un projet professionnel.	Formation professionnalisante avec un stage de 3 à 6 semaines avec possibilité de le réaliser à l'étranger, un jeu d'entreprise. Partenariat avec de nombreuses universités internationale. Accent mis sur la dimension internationale.	Stage de 3 mois en 1ère année puis 6 mois en 2ème année, réel atout en terme d'insertion professionnel. Partenariat avec l'université de McGill au Canada.	Stage de 3 mois en 1ère année puis 6 mois en 2ème année, réel atout en terme d'insertion professionnel. Partenariat avec l'université de McGill au Canada.
<b>Contact</b>	<a href="mailto:marc-antoine.jacob@univ-nantes.fr">marc-antoine.jacob@univ-nantes.fr</a>	<a href="mailto:stephanie.gentil@univ-nantes.fr">stephanie.gentil@univ-nantes.fr</a>	<a href="mailto:helene.journe@univ-nantes.fr">helene.journe@univ-nantes.fr</a>	<a href="mailto:laetitia.monnier-senicourt@univ-nantes.fr">laetitia.monnier-senicourt@univ-nantes.fr</a>	<a href="mailto:dominique.barbelivien@univ-nantes.fr">dominique.barbelivien@univ-nantes.fr</a>



## Rubrique Associations et événements de la section Compta-Contrôle

### Association compta-contrôle

L'association compta-contrôle est une association étudiante à destination des formations licence CC, Master CCA et Master CGAO. Elle est constituée de huit étudiants issus de chacune des formations précitées.

Son but est de rassembler les étudiants autour d'activités ludiques et festives afin de renforcer la cohésion de groupe et la bonne ambiance au sein de la section compta-contrôle.

Ces derniers mois, l'association a été particulièrement active en proposant une soirée "parrain-marraine" permettant aux étudiants de L3 de rencontrer des étudiants de M1 et d'en apprendre un peu plus sur la formation, mais également aux nouveaux arrivants de M1 de rencontrer des étudiants de M2. Elle a également organisé un afterwork, un tournoi de beer-pong et un lasergame.



Vous pouvez retrouver toute l'actualité de l'association compta-contrôle sur les différents réseaux sociaux :

 **Asso Comptabilité Contrôle Iae Nantes**

 **@assocomptacontrole**



### Accounting Sporting Club

L'Accounting Sporting Club est un projet tuteuré entrepris par deux étudiants de Master 1 CGAO. Leur objectif ? Fédérer les personnes membres du pôle comptabilité-contrôle de l'IAE autour du sport. Pour ce faire, l'Accounting Sporting Club proposera diverses activités tout au long de l'année telles que des sorties running, ou encore des tournois de football (five), etc.

Pour ne rien manquer de leurs activités, nous vous donnons rendez-vous sur leur page Facebook à l'adresse suivante :

 **Accounting Sporting Club**

## Visites des Chantiers de l'Atlantique et d'Airbus

Le 25 octobre dernier, les promotions de Master 1 CCA & CGAO ont été conviées à se rendre dans la ville de Saint Nazaire afin de visiter les sites de production de deux des plus grosses entreprises implantées sur la région des Pays de La Loire, à savoir Airbus et les Chantiers de l'Atlantique.

Cette visite fait partie de l'un des projets professionnels menés par les étudiant(e)s de la formation. En l'occurrence, quelques étudiants de CGAO se sont chargés de tout l'aspect administratif et logistique de ces visites, afin de permettre à la promotion d'étudiants de découvrir ces entreprises.

### Airbus

Les étudiants ont commencé par une visite guidée du site d'Airbus, permettant de découvrir un peu plus l'industrie de l'aviation commerciale grâce aux explications d'une guide prévue par les organisateurs. C'est l'occasion de prendre conscience de l'ampleur du groupe, et notamment de son poids économique très fort sur la ville de Saint Nazaire. En effet ce site d'assemblage représente à lui seul environ 6 000 emplois sur la ville ; 3 000 personnes employées directement par Airbus, et 3 000 autres personnes employées sur le site via des prestataires de services externes à Airbus.

Le site visité présente deux types d'ateliers, dans lesquels les étudiants ont eu la chance d'entrer afin de mieux comprendre les différentes étapes de réalisation d'un avion Airbus ; qui est un processus très complexe.

Ils ont donc pu assister aux étapes d'assemblage, ainsi que d'armement des parties avants et centrales des avions, qui sont les seules parties des avions à être assemblées en France (le reste étant sous la responsabilité des sites allemands, anglais et espagnols). On se rend très vite compte de

l'ampleur impressionnante du travail effectué par Airbus ; avec au minimum un entrepôt d'assemblage et un entrepôt d'armement pour chaque typologie d'avion (A320, A330, A350 et A380). Cela représente un travail considérable, d'autant plus que seul environ un quart de l'avion est élaboré ici.

### Chantier de l'Atlantique

Après une pause rafraichissante dans la ville de Saint Nazaire, les étudiants ont pu continuer leur journée sur la visite du deuxième gros groupe industriel implanté dans la ville ; qui est le chantier naval de l'atlantique.

A l'instar de Airbus, ces chantiers navals représentent un enjeu économique important pour la ville de Saint Nazaire, avec pas moins de 3 000 personnes employées sur le site, que ce soit par l'entreprise elle-même ou par des sous-traitants.

Là encore, les étudiants ont pu faire, en bus, un rapide tour des chantiers afin d'observer et de comprendre les méthodes d'organisation du travail sur le chantier. En effet, les chantiers de l'Atlantique travaillent sur des projets de navires tellement importants que cela nécessite une superficie conséquente et une organisation du travail parfaitement rodée.

De la réception des plaques d'aciers non encore travaillées, aux étapes de finition sur un navire en fin de production, en passant par l'assemblage des plaques entre elles ; les étudiants ont pu avoir un rapide aperçu de chacune des étapes de la production de ces impressionnants paquebots.

Bien entendu, cela a aussi été l'occasion pour de nombreux étudiants de se rendre compte à échelle réelle de l'immensité de ces navires qui avoisinent le Milliard d'euro.

Les membres du projet prévoient d'organiser d'autres visites de la sorte au cours de l'année, affaire à suivre !

## Bon plan : Devenez coursier à vélo !

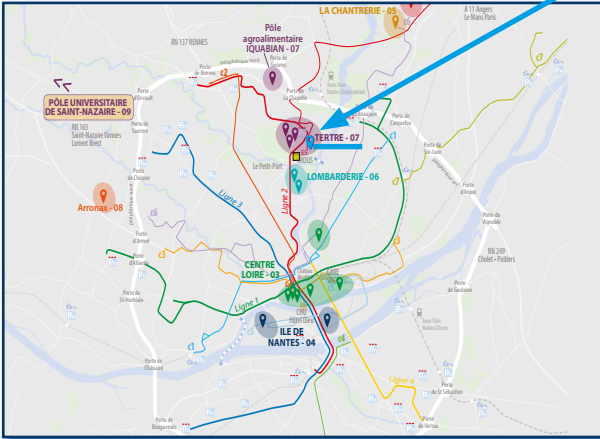
La question du « job étudiant » est devenue centrale dans le cursus universitaire d'un étudiant. Que ce soit pour financer ses projets ou ses soirées, ou tout simplement pour vivre, nombreux sont les étudiants qui travaillent à côté des heures de classes. Or à l'IAE, en CC, la masse d'heures de cours permet difficilement d'avoir un petit boulot en semaine, et certains week-ends sont nécessaires au bachotage d'avant partiels. Il est parfois difficile d'assumer les contrats de 15 heures à heures fixes de la grande distribution et de la restauration. C'est pourquoi cet article est là pour vous présenter une activité encore trop peu connue de tous, celle de coursier à vélo.

Alors que le marché de la livraison de repas à domicile est en pleine essor, le métier de coursier à vélo suit logiquement la même dynamique. Surfant sur la vague de l'uberisation, les coursiers à vélo sont des micro-entrepreneurs qui gèrent leur emploi du temps et qui peuvent offrir leurs services à différentes entreprises du secteur. Le statut offre aux jeunes âgés de 18 à 26 ans une réduction du taux de cotisations sociales significative : on parle de 75% d'exonération la première année, 50% la deuxième et 25% la troisième. De plus, les revenus peuvent être très élevés notamment sur les plages horaires où la demande est forte, comme les soirs du week-end. Chez Uber Eats par exemple, un coursier peut espérer gagner au moins 15€ brut de l'heure ces soirs de week-end, et parfois bien plus encore le dimanche soir. A côté de ça, le coursier peut travailler au rythme qu'il veut, augmenter son nombre d'heures pendant les vacances, le baisser en vue d'une semaine de partiel, travailler le midi, le soir, chez Uber Eats, Deliveroo, Stuart ...

Mais alors c'est quoi le hic ? Pourquoi tout le monde n'est-il pas coursier à vélo ? Eh bien c'est parce que le statut de micro-entrepreneur cache des aspects négatifs : couverture sociale en cas de maladie ou accident inexistante, effacement de la limite entre vie professionnelle et personnelle, difficulté d'accès aux prêts et au logement due à des revenus instables. Donc oui les points négatifs sont nombreux et non négligeables, surtout si vous souhaitez être coursier à vélo à temps plein. Mais pour un étudiant qui a envie d'arrondir ses fins de mois en peu de temps tout en faisant en peu de sport, cette solution semble être tout à fait viable.







**Accéder au campus**

» *En transports en commun*

- Tramway ligne 2, arrêt Facultés
- Bus lignes E5, 20 ou 80, arrêt Fac de Droit
- Bus ligne 26 arrêt Petit Port
- Bus ligne 75 arrêt Facultés

» *En voiture*

Suivre les indications «Universités»  
Sortie périphérique n°39 - Porte de la Chapelle  
Parking : Faculté de Droit / IAE Nantes bâtiment Petit Port

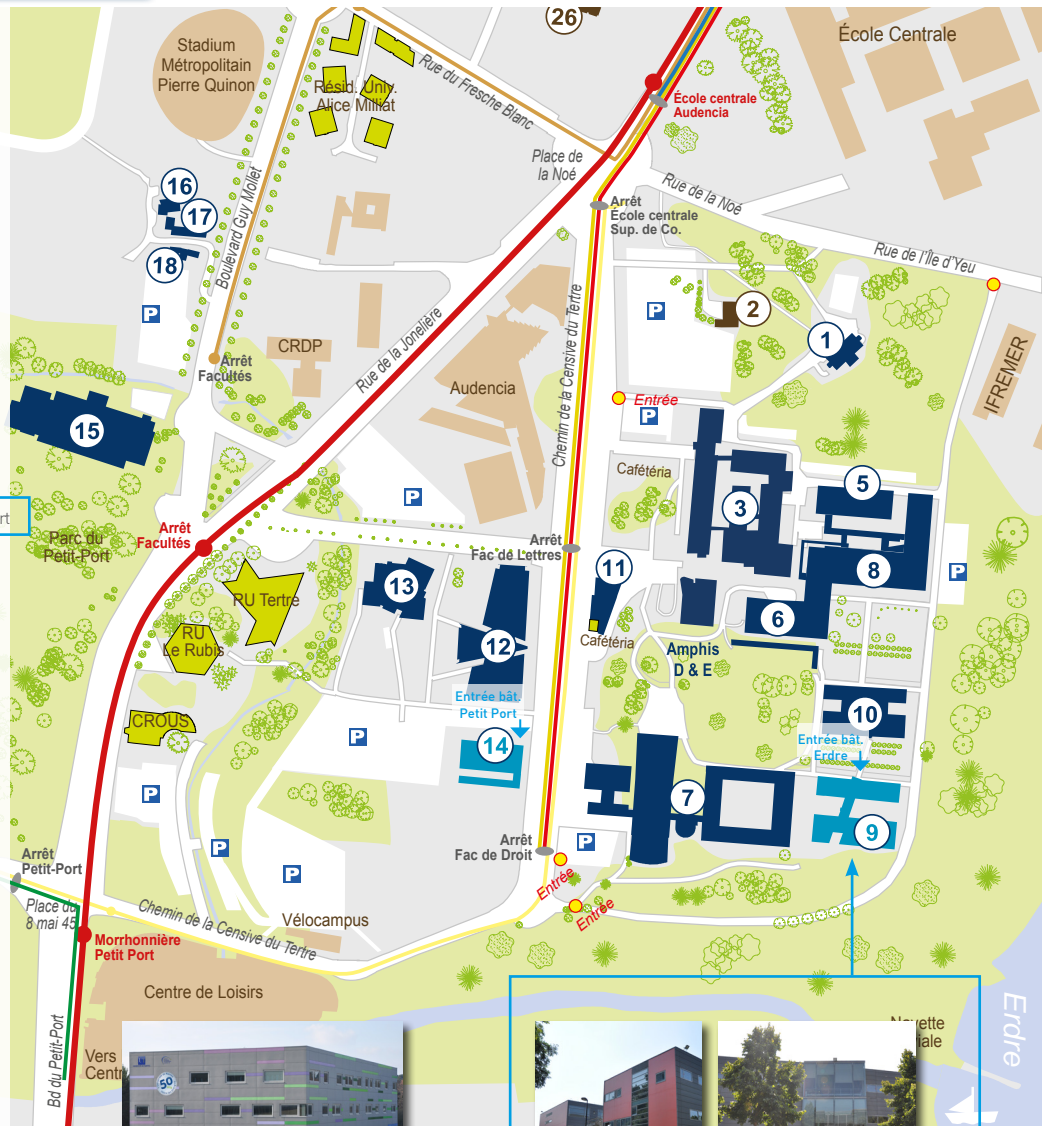
**Sites universitaires**

- 1 Château du Tertre  
**En travaux**
- 2 Local technique
- 3 Scolarité lettres, langues, sciences humaines et sociales  
UFR histoire, histoire de l'art et archéologie,  
UFR sociologie/ Faculté de psychologie,  
Service universitaire des langues  
Bât. Nouveau Tertre
- 5 Géographie et aménagement régional (IGARUN)  
Pôle audiovisuel multimédia (PAM)
- 6 Bu Lettres
- 7 Droit et sciences politiques/ IPAG
- 8 Langues et cultures étrangères
- 9 IAE Nantes - Bât. Erdre
- 10 BU Droit
- 11 Pôle étudiant
- 12 Lettres et langues - Bât. Censive
- 13 Théâtre universitaire
- 14 IAE Nantes/ Entrepreneuriat étudiant - Bât. Petit-Port
- 15 SUAPS (Service universitaire des activités physiques et sportives)
- 16, 17, 18 Granges 1 et 2, vestiaire
- 19, 20 UFR STAPS/ Amphithéâtre
- 21 École supérieure du professorat et de l'éducation (ESPE) - Site de Nantes - rue Launay-Violette
- 22 Formation continue ESPE - Salles - Bât. CO
- 23 Administration ESPE (siège académique) - Bât. EO  
Services formation continue :  
- ESPE  
- Lettres, langues, sciences humaines et sociales  
- STAPS
- 24 Amphi et salles de cours UFR STAPS - Bât. FO
- 25 Accueil site
- 26 Logements

hors plan



- Tramway - ligne 2
- Bus - ligne 75
- Bus - ligne 20
- Bus - ligne 80
- Bus - ligne 26
- Bus - ligne 86
- Bus - ligne 66
- Ligne express E5



**Bâtiment Petit Port : n°14**  
Chemin de la Censive du Tertre - BP 62232  
44322 NANTES CEDEX 3  
Tél. +33 (0)2 76 64 18 00



**Bâtiment Erdre : n°9**  
Chemin de la Censive du Tertre - BP 52231  
44322 NANTES CEDEX 3  
Tél. +33 (0)2 40 14 17 17

360

Prenez de la hauteur et découvrez les campus à 360° :

[360.univ-nantes.fr](http://360.univ-nantes.fr)