

# LE PETIT CONTROLEUR



**IAE NANTES**  
ÉCONOMIE & MANAGEMENT

Comptabilité – contrôle

15<sup>ème</sup> édition – avril 2018

## Insertion professionnelle



Découvrez le résultat des enquêtes  
d'insertion pour les masters CCA et CGAO

## Le Burnout



Enquête sur l'épuisement  
professionnel auprès des  
étudiants et anciens diplômés

## Improve your language skills

Tips to improve your english or  
others languages



## Éditorial

Cher lecteur,

L'équipe du Petit Contrôleur est ravie de vous présenter notre seconde édition et première de l'année 2018.

Pour ce second numéro, nous nous sommes intéressés à l'insertion professionnelle et la professionnalisation des filières comptabilité contrôle au sein de l'IAE Nantes. Mais aussi à deux moyens accessibles mis à disposition des étudiants pour se professionnaliser avant d'obtenir leur diplôme.

Nous avons aussi voulu pointer du doigt une pathologie de plus en plus présente dans le monde du travail : l'épuisement professionnel aussi connu sous le nom de Burnout. Nous avons donc réalisé une enquête administrée sur internet afin d'en savoir plus.

Nous avons aussi interviewé deux enseignants de l'IAE : Mme Pihel, pour en savoir plus sur un film étudié en M1 et M. Jacob, nouvel enseignant à l'IAE depuis septembre dernier.

Enfin nous finirons notre édition en vous rappelant les dates importantes des événements à venir ainsi qu'une page de jeux.

Nous vous souhaitons une très bonne lecture et nous vous retrouvons prochainement pour un dernier numéro pour l'année universitaire 2017/2018. Nous restons à votre disposition pour des propositions de sujets d'articles.

Ibtissam, Imane, Justine, Renan et Veronica

## Sommaire

<i>Enquêtes d'insertion sur les diplômés de masters CCA et CGAO</i>	4
<i>L'année de césure</i>	6
<i>Forum des stages Audit Expertise : 10 ans déjà !</i>	8
<i>Le Burnout</i>	10
<i>Film : Violence des échanges en milieu tempéré de Jean-Marc Moutout</i>	13
<i>Entretien avec Marc-Antoine Jacob, nouvel enseignant à l'IAE Nantes</i>	16
<i>Improve your language skills</i>	17
<i>Calendrier des événements à venir</i>	18
<i>Jeu</i>	19

# Enquêtes d'insertion sur les diplômés de masters CCA et CGAO

## Comment les anciens étudiants des filières comptabilité/contrôle s'insèrent-ils dans la vie professionnelle ?

Comme tous les ans, l'Université de Nantes publie des enquêtes d'insertion des diplômés à 6 mois et à 30 mois. C'est l'occasion de voir quels sont les métiers effectués par les anciens étudiants, mais aussi où ils sont en poste. Et encore, s'ils gagnent bien leur vie. On peut aussi voir les différences ou points communs entre les deux masters de la filière comptabilité contrôle.

L'enquête sortie cette année s'intéresse à la situation professionnelle au 1er décembre 2016 des étudiants diplômés en 2014.

Tout d'abord, concernant la situation professionnelle des diplômés à 30 mois, celle-ci est très positive puisque 100% des diplômés CCA sont en poste et 85% pour ceux en CGAO. Cela démontre que les métiers dans le domaine de la comptabilité et du contrôle de gestion sont demandés et peu touchés par le chômage.

Il est aussi important de voir quels ont été les moyens employés et la durée pour la recherche de leur premier poste. Pour les diplômés CCA, la plupart ont été embauchés suite à leur stage de fin d'études ou via des candidatures spontanées. Alors que pour la majorité des diplômés en CGAO ce fut via des sites dédiés à l'emploi ou bien par relations professionnelles ou personnelles. Pour les deux formations, environ 75% d'entre eux ont mis moins de 5 mois avant de trouver leur premier emploi.

Les postes occupés par les anciens étudiants à 30 mois sont tous des emplois stables pour les deux promotions ! Et en ce concerne le statut des postes, les trois-quarts ont un statut de cadre aussi bien pour les CGAO que pour les CCA. Le reste des anciens étudiants ont un statut de technicien ou d'employé.

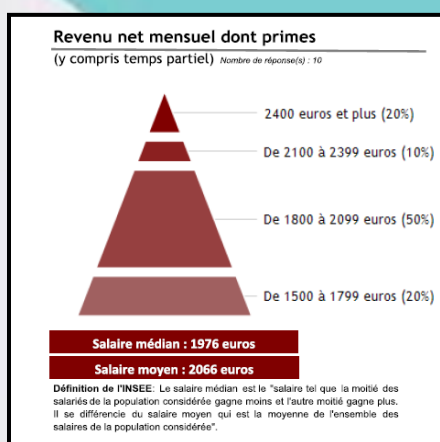
En ce qui concerne les intitulés d'emplois pour les diplômés en contrôle de gestion, ceux-ci sont pour la plupart des postes de contrôleurs de gestion mais dans des secteurs ou fonctions de l'entreprise différents. Alors que pour les diplômés en CCA, les types de postes varient plus : auditeur financier, responsable de mission consolidation évaluation transaction, responsable programme et déclinaison budgétaire...

Les employeurs diffèrent selon la formation suivie même si dans les deux cas la proportion des entreprises privées est dominante. Les CCA évolue aussi en tant que profession libérale ou indépendant. Alors que pour les diplômés en CGAO, il y a des opportunités dans le secteur public mais aussi dans des associations.

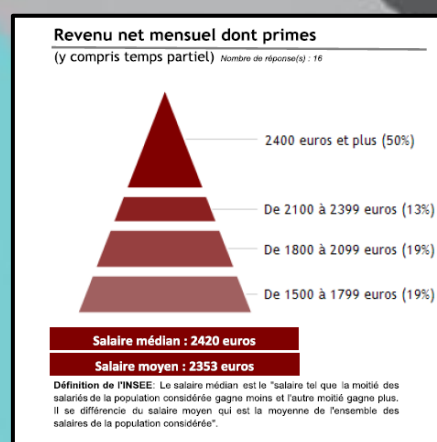
Beaucoup des diplômés occupent un poste dans l'ouest de la France, et un seul ancien étudiant de CCA travaille maintenant à l'étranger. Quelques uns sont aussi à Paris ou dans la région parisienne mais la plupart restent dans la région.



Enfin, voici le résultat de l'enquête concernant la rémunération. Ce qui ressort est qu'il y a une différence entre les deux masters concernant le salaire médian et moyen. Les diplômés de CCA (à droite) ont des rémunérations supérieures à ceux des CGAO (à gauche) :



**Master CGAO**



**Master CCA**

La majorité des étudiants sortis de CGAO gagnent entre 1800 et 2099€ et la majorité des étudiants sortis de CCA gagnent 2400€ et plus. Cette différence peut s'expliquer par le fait que les étudiants en CGAO sont présents dans le secteur public ou dans les associations. Ce sont des secteurs où les rémunérations peuvent être moins élevées que dans le secteur privé.

Pratiquement la totalité des étudiants des deux promotions se disent satisfaits ou plutôt satisfaits de leur emploi. Et ils sont tous d'accord pour dire que leur emploi est en accord avec la formation qu'ils ont suivi à l'IAE (soit en accord avec le niveau ou le domaine ou bien les deux).

Pour finir, on peut voir qu'il existe des différences d'insertion entre les deux formations comme la rémunération ou le secteur dans lesquels ils évoluent. Mais on remarque aussi des points communs comme la stabilité de l'emploi ou le statut.

Vous pouvez retrouver les enquêtes à trois mois sur la page Facebook « IAE Nantes – Masters CCA et CGAO » (administrée par des étudiants) ou bien encore sur le compte Twitter officiel de l'IAE Nantes. Et vous pouvez, aussi, retrouver l'intégral du compte rendu des enquêtes à 30 mois sur le site de l'Université de Nantes pour les différents diplômes de l'IAE Nantes mais aussi pour les autres facultés.

Source : <http://www.univ-nantes.fr/le-devenir-de-nos-diplomes/> > Les Masters > Promo 2014

## L'année de césure

---

Qu'est-ce que la césure ?

---

L'année de césure est une période dans le cursus d'un étudiant permettant à ce dernier de suspendre temporairement (et non pas d'interrompre) sa formation d'enseignement supérieur à l'Université de Nantes pour réaliser un projet ou vivre une nouvelle expérience. Pendant la période de césure, l'étudiant reste inscrit à l'université dans la formation choisie et conserve donc le statut d'étudiant à la différence d'une simple interruption d'études.

C'est un temps pour se former, l'étudiant peut profiter de cette période pour réaliser un stage, pour faire du bénévolat, s'engager à plein temps dans une association ou bien pour suivre une autre formation à l'étranger ou tout autre projet qui peut être construit par l'étudiant. Il pourra ensuite réintégrer sa formation initiale à l'issue de sa période de césure.

---

Quel public ?

---

Sont concernés par la césure les étudiants inscrits dans une formation d'enseignement supérieur.

---

Quelle durée ?

---

La durée d'une césure peut varier d'un semestre universitaire (période indivisible de 6 mois débutant obligatoirement en même temps qu'un semestre universitaire) à une année universitaire. Cette durée doit être compatible avec l'organisation de la formation dans laquelle est inscrit l'étudiant.

---

Est-ce que je conserve ma bourse du Crous pendant ma période de césure ?

---

Oui, puisque vous demeurez sous statut d'étudiant. Ceci vous permet de demander la bourse CROUS si vous répondez toujours aux critères d'attribution.

---

Quand demander une césure ?

---

- Dépôt au mois de mai pour un départ en césure en septembre de la même année civile ;
  - Dépôt au mois de novembre pour un départ en césure en janvier de l'année suivante.
- 

Quelles sont les pièces à joindre pour toutes les demandes ?

---

- Une lettre de motivation explicitant votre projet de césure ;
  - Un CV
  - Une enveloppe timbrée libellée à votre nom et adresse (format 110x220 ou 114x162)
  - Si vous cumulez plusieurs types de césure, vous devez joindre toutes les pièces concernées.
-

---

## 10 bonnes raisons de choisir la Césure

---

1. Vous développerez et réaliserez un projet personnel : stage, stage + études...
2. Votre année de césure peut se dérouler en France ou à l'étranger ;
3. Vous conservez le statut étudiant et ses avantages durant l'année de césure (bourses de mobilité, conventions de stage...) ;
4. Vous pourrez cumuler césure et mission en service civique ;
5. Vous bénéficierez du soutien de l'Université de Nantes et de son réseau d'entreprises partenaires ;
6. Vous renforcerez votre parcours d'études avec une expérience et des compétences à valoriser sur votre CV pour la suite de vos études comme sur le marché du travail ;
7. Vous aurez une capacité d'adaptation à l'étranger ;
8. Vous affinerez votre stratégie de poursuite d'études et votre projet professionnel ;
9. Vous développerez un réseau national ou international ;
10. Et si vous partez à l'étranger, vous découvrirez une autre culture, vous maîtriserez une langue et donc vous aurez un enrichissement culturel, linguistique et personnel.

---

## Les pièges à éviter

---

- Ne perdez pas le contact avec votre école : n'hésitez pas à faire appel à l'université par mails ou téléphone dès que vous avez une question.
- Ne négligez pas le retour : au bout d'un an, vous devrez revenir sur les bancs de l'école, quand un étudiant prend une année de césure, cela sera considéré comme une suspension de son cycle universitaire. Pour autant, le retour n'est pas toujours facile à gérer après avoir pris goût à l'autonomie.
- N'hésitez pas à négocier votre salaire : si le salaire ne doit pas être la principale motivation d'une année de césure, il peut quand même être intéressant de réussir à couvrir les frais engendrés par ce "break" grâce à votre rémunération.

## Forum des stages Audit Expertise : 10 ans déjà !

*Cela fait, cette année, 10 ans que le forum des stages d'audit expertise est organisé à l'IAE Nantes. L'occasion de revenir sur l'édition 2018, les partenaires du forum et comment celui-ci a été organisé pour la première fois à l'IAE.*

Ce forum a été organisé la première fois en mars 2008. C'est Laetitia Monnier Senicourt, maîtresse de conférences à l'IAE, qui en est organisatrice. Effectivement avant son arrivée à l'IAE, elle travaillait dans un des cabinets du Big Four : EY. Elle a donc décidé de faire venir le cabinet, au début, pour faire découvrir aux étudiants les métiers de l'audit et de l'expertise. Puis l'année suivante, elle a convaincu les trois autres cabinets du Big Four et ainsi d'autres cabinets de se joindre à EY pour créer le forum Audit Expertise.

L'objectif premier du forum est tout d'abord d'en faire un lieu d'échange dans un lieu informel entre les cabinets et les étudiants. C'est un moment d'échange qui est surtout important pour les étudiants de L2 et L3 qui n'ont pas encore forcément eu d'expérience en cabinet et qui n'ont pas d'idée des métiers et missions proposées.

Le second objectif est de permettre aux étudiants de trouver un stage pour l'année suivante. Effectivement, aussi tôt les étudiants revenus de stage, ils en trouvent déjà un autre pour l'année d'après.

Cette année, 19 cabinets étaient présents au forum, ce qui pour Mme Monnier Senicourt était parfait. Effectivement, elle n'a pas eu de mal à trouver des cabinets pour venir. Au contraire tous les ans l'offre s'agrandit.

Une fois que les cabinets ont envoyé la liste des stages qu'ils veulent proposer aux étudiants, un fichier récapitulatif toutes les offres est envoyé à tous les étudiants pour qu'ils puissent déjà voir quelles sont les offres de stage qui les intéresseraient. Cette année, certains cabinets ont souhaité avoir les CV des étudiants avant le forum afin que le jour du forum soit le jour de l'entretien. Cela évite aux cabinets de faire venir les étudiants après le forum.





Voici la liste des 19 cabinets qui étaient au forum pour l'édition 2018 :

Audex Atlantique	Becouze	ECAC
EY	Groupe Y Nexia	In Extenso
KPMG	Pwc	Sigma
BDO	Deloitte	Eolis
Guillet Bouju Associés	HLP Audit	In Extenso Centre Ouest
LBA Walter France	RSM	Strego

Le forum peut compter sur un soutien et futur partenaire important : la commission régionale des commissaires aux comptes basée à Rennes. Effectivement, au mois de mai lors du congrès de l'AFC organisé à l'IAE Nantes, le président de la CRCC sera présent et signera un partenariat avec l'IAE pour soutenir le forum dans un but d'attirer de futurs étudiants dans la filière de l'Audit et de l'Expertise. En effet, la CRCC essaie de rajeunir l'image des métiers de l'expertise comptable. Voici une affiche que la commission a créé afin que la filière soit attractive pour les étudiants.



Merci à Mme Monnier Senicourt d'avoir répondu à nos questions

# Le Burnout

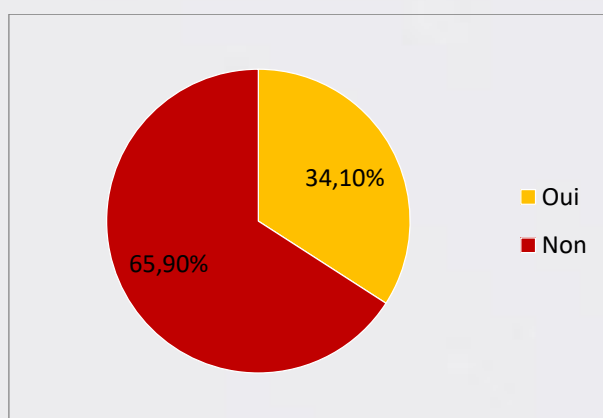
Le Burnout, beaucoup le considèrent comme le mal professionnel de notre siècle. Par définition, le Burnout est un état d'épuisement émotionnel, mental et physique causé par un stress excessif et prolongé. Cela se produit lorsque nous nous sentons dépassés, émotionnellement épuisés et incapables de répondre à des demandes constantes.

Pour cette cause, nous avons décidé d'aborder ce sujet dans notre seconde édition du Petit Contrôleur. Nous avons collaboré avec le groupe d'étudiants en charge des réseaux sociaux de l'IAE Nantes, en créant un sondage sur le groupe Facebook de l'IAE Nantes. Le but de ce sondage est de connaître dans quelle mesure le syndrome de Burnout affecte les étudiants.

Au global, nous avons reçu 166 réponses. La majorité des réponses ont été données par des étudiants de l'Université de Nantes (92%) et le reste par des Alumni de l'université (8%). Cette réceptivité des gens nous fait croire que ce sujet mérite plus d'attention. Si vous éprouvez les symptômes du Burnout, nous espérons que cet article vous aidera à trouver des solutions pour mieux gérer cet état grâce aux témoignages reçus.

## 1. La première question : Après avoir lu la définition du burnout, avez-vous déjà vécu cette situation ?

Les réponses montrent que 35% des gens ont été affectés au moins une fois pendant dans leur vie par le burnout.



## 2. (Si oui) Dans quelle situation avez-vous vécu ce burnout ?

Nous avons constaté que le burnout est présent dans tous les aspects de la vie. Cependant, la cause principale du burnout semble être les études, c'est en particulier dans la période des examens que cet état de stress est plus accentué.

Voici, une synthèse de vos réponses :

« La période qui a suivi les examens finaux je ne vois pas le bout du tunnel. »

« Révisions intenses pour des exams, subir une grande pression, avoir l'impression que tout ce qu'on vient de faire ne servira à rien. »

En effet, le burnout n'est pas seulement lié à une cause singulière, mais aussi à la combinaison de plusieurs facteurs. Vos réponses nous confirment cela :

« Pendant la recherche de stage en particulier, car il a fallu combiner les études et écrire des lettres de motivation mais vu que les cours à la fac occupaient beaucoup de temps je me suis bien stressée. En plus les projets ont demandé beaucoup d'effort. J'ai eu des problèmes de sommeil. »

« Oui (travail universitaire + stage pro + boulot étudiant) »

### **3. Maintenant que les causes du burnout sont listées, passons à la troisième question : Avez-vous réussi à combattre le burnout ? Comment ? Est-ce un état qui revient régulièrement ?**

« J'essaie de réfléchir, de me promener, de faire du sport et surtout parler à ma famille. Il faut essayer de pas exagérer et prendre moins de responsabilités si notre état physique ne nous le permet pas et savoir dire non aussi. C'est un état qui revient mais moins fréquemment avec l'âge car j'ai la capacité de relativiser les choses. »

« Plus ou moins, j'ai passé mes partiels et c'est allé mieux. J'ai peur que ça revienne. »

« Oui, en prenant du repos et en parlant avec des proches mais cet état revient très régulièrement, surtout la fatigue psychologique. »

Certaines réponses sont plus encourageantes voire plus positives que les autres...

« Je pense pouvoir m'en sortir, faut-il avoir de bonnes ressources au fond de soi, c'est un état qui revient bien trop souvent, surtout lorsqu'on a déjà été confronté à ça. »

« C'était la première fois en 3 années de Licence. J'ai dépassé cela, grâce à une pause lors des vacances de Noël. »

« Repos en rentrant chez mes parents et en déconnectant totalement »

...Certaines sont plus drastiques

« Oui avec l'aide d'une psychologue, en lâchant prise, réorganisant ses priorités. Cet état n'est pas revenu depuis. »

« Oui, suivi psychiatre, traitement antidépresseur et anxiolytiques au long cours. Oui certains symptômes peuvent se faire ressentir de nouveau mais les traitements permettent de les minimiser. »

« J'ai dû démissionner de mon emploi qui me demandait trop d'énergie pour me recentrer sur mes études. Depuis j'ai découvert les limites et je n'ai jamais eu de nouvel état de fatigue »

Et pour conclure, une réponse qui vient résumer les autres mentionnées plus-haut :

« *Ce sont mes responsabilités en tant qu'adulte. »*

Nous avons reçu des témoignages longs mais très parlants. Dont certains extraits, sont repris plus loin. L'intégralité des réponses ainsi que des autres sont consultables lire sur la page Facebook de l'IAE Nantes. Nous vous remercions pour la confiance et pour le temps que vous avez consacré aux réponses.

Q.2 Je m'en suis rendu compte pendant ma deuxième année de licence mais le mal était fait. J'avais, depuis la fin de ma terminale entamer un long processus de fatigue, de dérèglement du sommeil et de destruction de moi-même.

Q.3 Oui, après deux trois années. Après qu'une amie m'a dit que j'étais en train de faire une dépression, j'ai commencé à en parler à mes amis et à force d'années et de construction de moi, j'ai réussi à m'en sortir.





## Film : Violence des échanges en milieu tempéré de Jean-Marc Moutout



Des extraits de ce film ont été mobilisés pour alimenter le cours de conduite de changement de Master 1, de Mme Laetitia Pihel. Le film date de 2002, mais il aborde une thématique toujours actuelle dans le monde de l'entreprise : le changement organisationnel, ses implications y compris la résistance au changement. Tout d'abord, nous vous invitons à découvrir l'essentiel du film. À la fin de l'article, c'est Mme Pihel qui nous propose sa propre opinion sur ce film en mettant en évidence les éléments abordés en termes de conduite de changement.

Ce film traite des réalités du milieu de travail aujourd'hui. C'est en quelque sorte un phénomène universel dans lequel les gens qui ont consacré leur vie en travaillant pour l'entreprise, de façon imprévue, doivent faire face à un avenir incertain. Quelques-uns d'entre eux finiront au chômage parce que ces travailleurs n'apportent plus de valeur ajoutée à la nouvelle structure de l'entreprise.

Philippe Seigner débute sa carrière dans un cabinet de conseil au siège parisien de McGregor. Sa première tâche sérieuse et délicate, un audit de l'usine Janson. Cette mission consiste à préparer le rachat, encore confidentiel, de l'usine par un grand groupe. En effet, cette entreprise va bien, mais elle veut s'élargir et pour ça elle envisage des baisses de coûts, gains de productivité par réorganisation de lignes, redéploiement commercial. C'est dans le cadre de ce rachat que les changements dans l'organisation vont intervenir.

Pendant cette mission, il est confronté à des tensions qui traduisent sa difficulté à prendre de la distance avec ses propres valeurs. Il confie même à sa petite amie : « une démission après 3 mois de McGregor je te jure ce n'est pas très classe ».

Pour découvrir le déroulement de cette histoire, nous vous invitons à regarder ce film en intégralité. Il laisse à réfléchir...

**1. Mme Pihel, pourriez-vous nous donner votre avis du film ? Qu'est-ce que vous pensez qu'il faut retenir de ce film ?**

« Ce film (même s'il date un peu) constitue à mon sens un outil pédagogique particulièrement intéressant pour plusieurs raisons. Premièrement, il met en scène un jeune diplômé qui débute sa vie professionnelle plein d'entrain et d'enthousiasme (ce que nos étudiants seront à l'issue de leur Master !) et qui va progressivement découvrir un milieu, un rôle et des missions pour lesquels il s'avère finalement peu préparé. Ce que nous, enseignant-chercheur à l'Université, ne voulons pas pour vous.

Notre mission à l'Université est justement de préparer nos étudiants à l'entreprise (attention dans ce film, l'approche est très critique) et aux choix qu'ils feront dans le cadre de leur orientation professionnelle. Nous les aidons en ce sens à grandir.

On assiste à travers ce film à la transformation identitaire de ce jeune adulte qui vit un rite de passage à travers son premier job, sa première mission de conseils, mission qui mettra à l'épreuve ce qu'il est pour faire sa place dans le milieu qui est le sien dans le film.

A l'issue du film, on a assisté à sa transformation et à l'ensemble des étapes de celle-ci. L'idée est à travers le personnage, de montrer que l'identité d'un individu se transforme sous le coup des expériences et qu'il lui revient de faire face à ces transformations en conscience et d'être en accord avec ses propres valeurs et choix. L'individu au travail n'est pas qu'un professionnel, il n'est pas en apnée, il n'est pas un robot, il est une femme/un homme qui réagit, s'adapte, évolue à partir de ce qu'il est à ce moment-là.

Deuxièmement, ce film nous plonge dans l'univers d'une entreprise familiale très éloignée des codes et références de la société de conseils dont est issu Philippe Seigner. On y découvre des salariés qui vont être amenés à vivre des changements qu'ils n'ont pas anticipés. On y trouve toutes les réactions « classiques » qui donnent matière à discuter sur le fond de ce que le changement, les restructurations viennent percuter pour les salariés qui jusqu'ici en ont été épargnés. L'extrait consacré aux « bilans de compétences », est sur ce point fantastique à exploiter. On y voit des personnalités fortes et d'autres plus fragiles, des préoccupations différentes selon les individus, les espaces d'attachement à l'entreprise, des difficultés personnelles et familiales que vivent les salariés, ce avec quoi ils doivent composer et la nature des demandes qu'ils adressent à l'entreprise.

Ce film, je l'envisage davantage comme un documentaire, au même titre par exemple que le film « Ressources Humaines » (Laurent Cantet, 2000), où là le héros tout à l'inverse va se battre contre l'entreprise. Philippe Seigner fait un autre choix. Si je trouve ce film pertinent sur plusieurs aspects, il présente aussi des limites. La plus grande, je dirais, tient au fait que l'affrontement des mondes (milieu du conseil/entreprises familiales et diplômés/non diplômés) est souvent trop visible, et il est dommage de rester dans cette opposition systématique, voire binaire qui dans le film passe par des mots, des images, des codes trop

visibles, excessifs. Le nom de famille du héros nous dit finalement tout (« Seigneur / saignée »)! Il est toujours délicat de trouver un support totalement neutre ! ».

**2. Vous avez mentionné avoir réalisé une année de recherche dans diverses entreprises pour suivre le comportement du personnel. Qu'est-ce qui vous a attiré le plus l'attention, que vous considérez pertinent dans le contexte actuel des changements en entreprises ? Les « soft skills » sont de plus en plus appréciés en entreprise que les « hard skills ». Qu'en pensez-vous ?**

« Mes activités de recherche portent sur les carrières et les mobilités professionnelles. Je m'intéresse aux transformations des organisations et plus particulièrement à ce qu'elles induisent sur le parcours professionnel des collaborateurs (privé/public), comment ceux-ci réagissent aux mouvements professionnels. Les transformations appellent à des changements de métier, à des mobilités, auxquels nombre de salariés ne sont/n'étaient pas préparés. Dans les organisations publiques et privées, on trouve désormais des gestionnaires de carrières/conseillers mobilité qui ont pour mission d'aider les collaborateurs à penser/construire leur avenir, à réaliser leur projet professionnel lorsqu'ils en ont un, à les aider à en construire un lorsqu'ils n'en ont pas. Parfois la transformation de l'organisation apporte de nouvelles opportunités qui sont tout à fait profitables, parfois le collaborateur n'a pas le choix et vit une transition qu'il n'a pas souhaitée.

Les recherches que je mène avec des organisations publiques et privées ont permis de mettre en visibilité la complexité de ces situations d'emploi nouvelles, ce que veulent les salariés aujourd'hui, ce qu'attendent les organisations qui sont en transformation permanente, la nature du nouveau pacte social entre l'organisation et le collaborateur. L'adaptabilité, la souplesse, la résilience sont des qualités attendues du collaborateur. Les mobilités professionnelles conduisent aussi à penser son parcours en dehors des murs de l'entreprise. Ce que l'on appelle la mobilité externe est un gros sujet actuel, et il porte de nombreux défis. Au plan de notre territoire local, il y a d'ailleurs beaucoup d'initiatives en ce sens pour faciliter ces transitions professionnelles. La question des transformations de demain liées au numérique, sont tout aussi importantes [voir l'ouvrage qui a obtenu « Le stylo d'or de l'ANDRH » en décembre 2017, « Les robots font-ils l'amour ? » de Laurent Alexandre et Jean-Michel Besnier, Dunod, 2016], quelles seront les compétences nécessaires, transversales, demain ? L'enjeu devient celui de la transformation des profils, la capacité à rester « employable », nous ne connaissons pas encore les métiers de demain, ce qui permettra de s'adapter sont les « soft skills » et la possibilité de se former tout au long de sa vie professionnelle. »

**Merci à Mme Pihel pour avoir répondu à nos questions.**



## Entretien avec Marc-Antoine Jacob, nouvel enseignant à l'IAE Nantes



**Tout d'abord pouvez-vous vous présenter et nous expliquer votre parcours avant votre arrivée à l'IAE ?**

*« Je m'appelle Marc-Antoine JACOB, je suis arrivé en septembre 2017 comme professeur agrégé d'économie-gestion à l'IAE NANTES. Auparavant, j'ai enseigné une année à la fois dans le secondaire, en classe préparatoire aux grandes écoles et dans des universités parisiennes (Paris Descartes et l'Université Paris Est Créteil). Concernant mon parcours étudiant, je suis un ancien élève de l'École Normale Supérieure de Cachan (désormais ENS Paris Saclay). J'ai suivi un double cursus en économie et en gestion qui m'a conduit à obtenir l'agrégation ainsi que des masters en économie (La Sorbonne), en gestion (Dauphine) ainsi qu'en management (ESCP Europe). »*

**Vous êtes dans l'établissement depuis septembre dernier, comment s'est passée votre intégration au sein de l'équipe enseignante ?**

*« L'intégration se passe bien. La liberté d'organisation est grande dans le travail d'enseignant à l'université, ce qui permet d'être en contact avant tout avec les autres enseignants avec qui je partage des responsabilités ou avec qui j'entretiens des affinités. »*

**Sur quels enseignements intervenez-vous ? Avez-vous des responsabilités particulières au sein de l'IAE ?**

*« A l'IAE Nantes, je suis responsable pédagogique de la Licence 3 Comptabilité Contrôle. J'interviens en licence et en master, en comptabilité, finance, théorie des organisations et économie. »*

**Avez-vous d'autres activités (professionnelles) que les cours que vous dispensez à l'IAE ?**

*« J'interviens très régulièrement en classes préparatoires aux grandes écoles. Ces interventions sont passionnantes puisque la possibilité est offerte d'effectuer un suivi personnalisé des étudiants afin de les accompagner vers la réussite aux concours les plus sélectifs du système d'enseignement supérieur français (ENS, Ecoles de management...). Par ailleurs, j'enseigne également en préparation à l'agrégation externe d'économie-gestion, c'est très stimulant intellectuellement. »*

**Est-ce que vous vous plaisez dans la ville de Nantes ?**

*« Nantes est une jolie ville, plutôt agréable à vivre, même si je trouve qu'il pleut beaucoup. Néanmoins, la proximité de Nantes avec beaucoup de jolies villes de bord de mer est appréciable. Par ailleurs, Paris n'est pas très loin en TGV. »*

**En dehors de l'IAE, avez-vous des hobbies ?**

*« Je suis très occupé par ma vie professionnelle et familiale. Je cours régulièrement, je suis aussi passionné d'histoire et lecteur assidu. »*

**Merci de nous avoir accordé du temps pour répondre à nos questions.**



# Improve your language skills

## Language E - Learning

Do you remember the December version of our newsletter where we talked about the importance of learning languages for Business students? Well, we will once again focus on this topic. This time we want to tell you about Rosetta Stone, a language-learning platform.

### Rosetta Stone

This is a computer-assisted language-learning (CALL) software. It uses images, texts and sounds to teach language with some interactive tools. In this software you can study English, Chinese, French, Spanish, Russian, German, Portuguese or Italian. The subscription costs around €250 – 500 a year, but it's free for the students and staff of Université de Nantes. Isn't it amazing? You can use it on your own computer, as well as on your cell phone since it comes with an app too! We highly recommend you test this software, either to start learning a new language or to improve languages you already speak.

You will notice that there are two Rosetta Stone softwares: foundation is aimed at beginners and has more language options whereas advantage concerns all public and will be more useful if you already have previous notions of the language or if you want to go beyond the foundation course.

You need an example? One of our cowriters is currently using this software and finds it very useful. Veronica is learning Chinese, a language she is really interested in. She had a beginner level two years ago but didn't carry on studying at the next level due to lack of time. That required her to go to classes that didn't fit in with her timetable. Once she started her Master's degree at IAE Nantes she discovered the platform and she's using it every day now, at home, on the tramway, on her way to work (she is currently an intern) and at any time of the day. It is very practical, free for each student and – according to her - a lot of fun!

So, we encourage all of students at Université de Nantes to give it a try. You can check it out and subscribe on the intranet of the university. Here is the link:

<http://www.pratiquerleslangues.univ-nantes.fr/les-solutions-e-learning-en-langues-1482709.kjsp?RH=1507737032967&RF=1484146581887>

## Calendrier des événements à venir

Vacances d'avril : 20 au 29  
avril

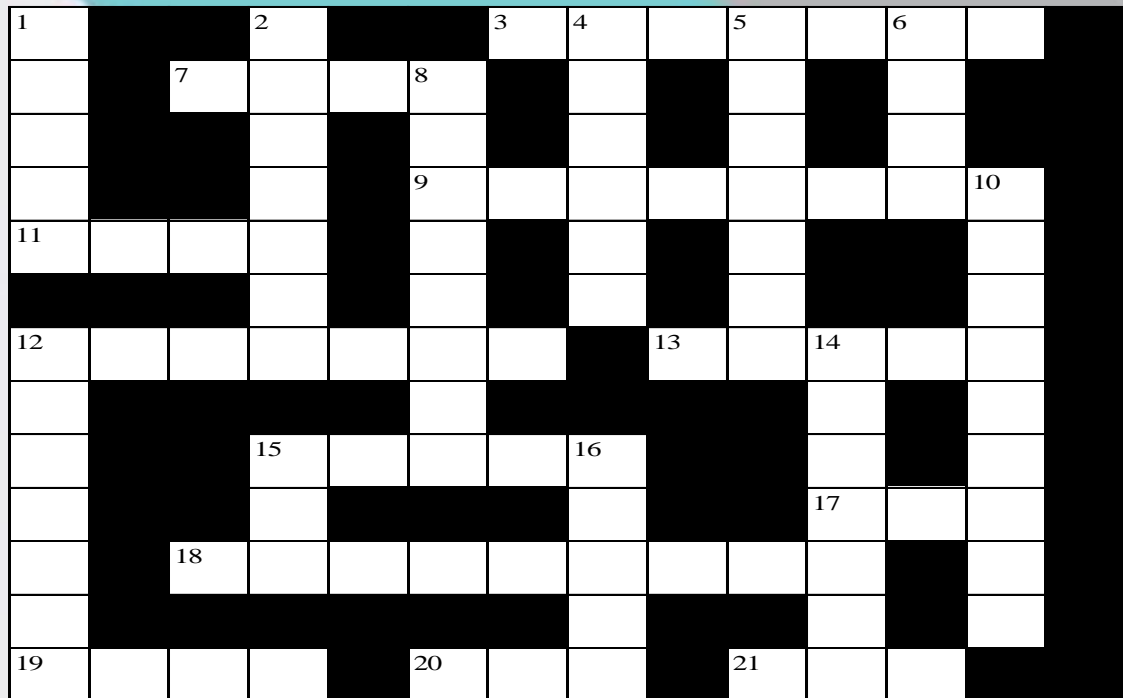
39<sup>ème</sup> congrès de l'Association  
Francophone de Comptabilité :  
15, 16 et 17 mai 2018

Week-end de désintégration :  
26 mai

Examens du second semestre :  
L2 CC : semaine 18  
L3 CC : à partir de la semaine 23  
M1 CCA et CGAO : semaines 25 et 26

Fin de l'année universitaire :  
1<sup>er</sup> juillet

## Jeu



### Horizontal Left

- 3 – The profit and loss \_\_\_\_ shows a business's financial performance over a given period
- 7 – An important \_\_\_\_ in accounting is that the left side will always equal the right side
- 9 – Money retained in the business and not distributed to the owners
- 11 – An amount of money that is owed
- 12 – A company's \_\_\_\_ assets include cash and accounts receivable
- 13 – Traditionally, the posting of \_\_\_\_ and credit transactions has been called bookkeeping
- 15 – Direct \_\_\_\_ may be fixed or variable
- 17 – One factor in calculating depreciation
- 18 – To reach a point when the profits are equal to the costs
- 19 – An amount of money lost by a business
- 20 – After taxes or costs have been removed
- 21 – The money charged for a service (e.g., by an accountant)

### Vertical Down

- 1 – \_\_\_\_ assets include property, plant, and equipment
- 2 – A period of three months
- 4 – The temporary accounts get \_\_\_\_ at the end of the fiscal year
- 5 – Not paid at an expected or required time
- 6 – A short-term debt security
- 8 – The profit made by a company
- 10 – A financial \_\_\_\_ is a report about an organization's financial results
- 12 – Working \_\_\_\_ is the money a business has available for immediate use
- 14 – The \_\_\_\_ shows the value of a company at a time
- 15 – A company \_\_\_\_ is a fixed asset
- 16 – It is the continuation of #14

### *Le mot de la fin*

Nous espérons que vous avez apprécié la lecture. Cela a été un plaisir de rédiger cette seconde édition de l'année universitaire. Nous vous remercions et nous vous donnons rendez-vous pour notre dernière édition au mois de juin.

Veronica, Justine, Renan, Ibtissam et Imane



Nous restons à votre entière disposition, si vous avez des suggestions pour les prochaines éditions.

**IAE Nantes - Économie et  
Mangement**

**Chemin de la Censive du Tertre**

**BP 52231 44 322 NANTES Cedex 3**

**Tél. 02 40 14 17 17**