

<b>Mention : Gestion de patrimoine</b>	
<b>Parcours</b>	<b>Conseil et ingénierie du Patrimoine (CIP)</b>
Résultats académiques	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Notes dans les matières essentielles du cursus licence : droit et/ou économie-finance</li> <li>- Évolution des notes au cours du cursus</li> <li>- Pas de notes trop basses durant le cursus de licence</li> </ul>
Compétences académiques	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Méthode de travail, individuel et de groupe</li> <li>- Qualité d'expression ou du raisonnement</li> <li>- Appétence pour un apprentissage interdisciplinaire (droit, économie, finance)</li> </ul>
Savoir-être	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Grande capacité relationnelle à l'oral comme à l'écrit</li> <li>- Autonomie</li> <li>- Capacité à s'investir</li> <li>- Implication</li> <li>- Capacité de mobilisation</li> <li>- Capacité d'organisation</li> <li>- Esprit d'équipe</li> <li>- Curiosité intellectuelle</li> </ul>
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Motivation pour travailler dans le domaine de la gestion de patrimoine</li> <li>- Expérience professionnelle / stage éventuel</li> <li>- Connaissance des débouchés de la formation</li> <li>- Cohérence du projet professionnel</li> <li>- Connaissance du caractère interdisciplinaire de la formation et de son contenu</li> <li>- Adéquation du projet aux débouchés de la formation</li> <li>- Intérêt pour la formation</li> </ul> <p><i>L'ensemble de ces éléments peuvent être recueillis dans la lettre de motivation demandée aux candidats, et selon les cursus par les restitutions d'expériences en stage</i></p>
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations dans le secteur universitaire ou extra-universitaire	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Engagement associatif</li> <li>- Engagement étudiant</li> <li>- Engagement citoyen</li> </ul>