

Formulaire de saisie des critères généraux d'examen des vœux

Les critères généraux d'examen des vœux sont la déclinaison concrète et opérationnelle des attendus. Ils énoncent des **éléments objectifs** pour l'examen des candidatures, **basés sur des pièces du dossier ou des résultats** obtenus par les candidats. Ils doivent être cohérents avec le contenu des attendus (ex. les moyennes obtenues aux semestres de Licence qui permettent de mesurer l'attendu relatif au niveau général exigé). Les CGEV doivent être **clairs** et contribuer à aider les candidats à comprendre ce qui sera pris en compte pour l'examen des vœux.

Sont à proscrire, tout critère induisant une distinction de nature discriminatoire (ex origine géographique, nom de famille, âge, sexe, handicap, état de santé, situation de famille, orientation sexuelle...), tout critère induisant une dévaluation ou pénalisation liée au parcours universitaire (année de césure, redoublement, interruption de scolarité, ...), ainsi que tout critère sans lien avec la finalité et les caractéristiques de la formation.

Pour chaque critère général, il convient d'indiquer son importance. Il ne s'agit pas de l'importance qu'il peut avoir dans l'absolu mais bien de celle qu'il aura dans le cadre du processus d'admission par rapport aux autres critères. Quatre termes, correspondant à quatre degrés d'importance différents, peuvent être utilisés. Il s'agit (par ordre décroissant d'importance) des termes : « essentiel », « très important », « important » et « complémentaire ».

Ces informations sont obligatoires et engagent les commissions pédagogiques chargées de l'instruction des dossiers d'admission. Elles sont opposables devant les juridictions administratives. Pour rappel, les critères sont à renseigner par **parcours candidatable**, ce qui correspond soit à un parcours d'une mention, soit à plusieurs parcours de cette mention regroupés en portail commun à capacité différenciée* (dans ce cas, les candidatures communes à ces différents parcours ne sont examinées qu'une seule fois par la commission, et chaque candidat classé valide le parcours de son choix lorsqu'il accepte définitivement une proposition).

Règles de modification du formulaire :

- Pas de suppression de texte. Si besoin, barrer le texte et mettre en rouge le nouveau ;
- Toutes les modifications doivent être inscrites en rouge (y compris les ajouts) ;
- Une fois la mise à jour des fichiers terminée, veiller à cocher la case « Formulaire validé » en haut du document

PÔLE : SOCIÉTÉS	COMPOSANTE : IAE Nantes	
Mention : Comptabilité - contrôle - audit <u>Liste de l'ensemble des parcours de la mention</u> : Comptabilité, Contrôle, Audit		
<u>Parcours candidatable</u> <u>(précisez les différents</u> <u>parcours s'ils sont</u> <u>regroupés en PCCD*)</u>	Comptabilité, Contrôle, Audit	Degré d'importance des critères
Résultats académiques Ex. moyennes dans telle discipline ou tel semestre.	- Notes et résultats de la dernière année suivie en licence comptabilité-contrôle, gestion, AES ou licence équivalente, ou du DCG : moyenne générale du semestre 5 (et semestre 6 lorsque disponible) et des notes des examens nationaux du DCG le cas échéant - Notes ou moyenne des notes dans toutes les matières et notamment dans les matières essentielles du cursus Licence : - o Comptabilité générale	Essentiel

	○ Différentes disciplines de droit et fiscalité ○ Comptabilité analytique/contrôle de gestion ○ Finance ○ Théorie des organisations et/ou stratégie ○ Anglais ○ Stage (rapport et soutenance) et UE 13 de relations professionnelles en DCG (bulletins) - Parfaite maîtrise du français (respect de l'orthographe dans le dossier + Score éventuel au test Voltaire) - Anglais : moyenne + Score éventuel à un test de langue anglaise (critère de sélection en formation initiale du Master CCA puisque certains enseignements se déroulent en langue anglaise) - Notes des semestres antérieurs depuis le Baccalauréat et progression des moyennes - Recommandation du responsable de la dernière année de licence/ DCG	
Compétences académiques Ex. méthode de travail, capacité à l'oral, acquisition de la démarche scientifique à inutile de multiplier les critères + indiquez sur quels éléments ces critères seront évalués (CV, lettre de motivation, entretien ?)	D'après les éléments du dossier et/ou l'entretien : - Méthode de travail - Maîtrise du français - Qualité d'expression et du raisonnement - Compétences en comptabilité, droit, finance, et organisation/management - Qualité de l'expression écrite et orale en langue anglaise - Capacité à réussir dans la formation - Absence de lacunes ou de faiblesses académiques identifiées	Essentiel
Savoir-être Ex. capacité à s'investir, esprit d'équipe à inutile de multiplier les critères + indiquez sur quels éléments ces critères seront évalués (CV, lettre de motivation, entretien ?)	D'après les éléments du dossier et/ou l'entretien : - Aisance à l'oral - Autonomie - Capacité d'organisation - Capacité à s'investir (investissement associatif, projet professionnel ou projet tutoré) - Esprit d'équipe et capacité à intégrer un collectif - Ouverture au monde - Curiosité intellectuelle	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet Ex. expérience professionnelle, stage à inutile de multiplier les critères + indiquez sur quels bases ces éléments seront	- Motivation - Expérience professionnelle - Connaissance des débouchés de la formation - Connaissance des exigences de la formation - Cohérence du projet professionnel - Adéquation du projet aux débouchés de la formation - Intérêt pour la formation universitaire	Important

évalués (CV, lettre de motivation, entretien ?)	<i>L'ensemble de ces éléments peuvent être recueillis dans le CV et la lettre de motivation demandée aux candidats, et selon les cursus par les restitutions d'expériences en stage</i>	
Engagement, centres d'intérêt, réalisations dans le secteur universitaire ou extra-universitaire Vous pouvez faire le choix de ne mettre aucun critère dans ce champ.	- Éventuels séjours à l'étranger - Engagement citoyen - Engagement étudiant - Engagement associatif - Engagement sportif - Job étudiant et travaux saisonniers - Tutorat d'entraide entre étudiants	Complémentaire