

Critères généraux d'examens des vœux de second cycle – 2025/2026

IAE

Mention : Management de l'Innovation

Parcours : Management des innovations pour les transitions

<u>Parcours</u>	Management de l'Innovation	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	- Notes et résultats des années de L1, L2, L3, M1 (4A) & M2 (5A) quand disponibles - Notes ou moyenne des notes - o Dans les matières « d'ouverture » (si elle était obligatoire dans le parcours, <i>par exemple humanité ou sciences sociales dans le parcours ingénieur, UE de découverte à l'entrepreneuriat ou la gestion de projet, arts, etc.</i>). - o dans les autres matières faisant preuve de la bonne acquisition des premières compétences - Notes ou moyennes du Bac si pertinent eu égard au parcours ultérieur <i>Évalué sur : résultats scolaires</i>	Essentiel
Compétences académiques	- Qualité du raisonnement - Qualité de l'écrit et de l'orthographe - Capacité à traduire et mobiliser face à un nouveau problème les compétences développées en cycle Licence et/ou Master - Capacité à s'exprimer clairement et distinctement à l'oral - Qualité de l'expression écrite et orale en langue étrangère et notamment l'Anglais <i>Évalué sur : résultats scolaires + oral</i>	Très important
Savoir-être	- Curiosité intellectuelle - Capacité à s'investir dans une nouvelle formation - Capacité d'organisation individuelle et collective - Esprit d'équipe - Ouverture au monde et aux autres <i>Évalué sur : lettre de motivation + oral</i>	Essentiel
Motivation, connaissance de	- Démontrer la capacité à réussir dans la formation (cohérence avec les attendus précédent et le projet	très important

Critères généraux d'examens des vœux de second cycle – 2023/2024

la formation, cohérence du projet	formulé par l'étudiant ou l'étudiante) - Motivation - Intérêt pour la formation - Connaissance de la maquette - Connaissance des spécificités de l'IAE - Économie et Management (enseignement et recherche) - Connaissance des exigences de la formation - Expérience professionnelle ou associative - Connaissance des débouchés de la formation - Adéquation du projet aux débouchés de la formation <i>Évalué sur : lettre de motivation + oral</i>	
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations dans le secteur universitaire ou extra-universitaire	- Niveau de culture générale sur les enjeux de l'innovation et des transitions - Engagement personnelle dans une activité sportive, culturelle, associative, ludique, artistique, politique <i>Évalué sur : lettre de motivation + oral</i>	Important