

Critères généraux d'examens des vœux de second cycle – 2023/2024

IAE
Mention : Comptabilité Contrôle Audit

Parcours : Comptabilité, Contrôle, Audit

Parcours	Comptabilité, Contrôle, Audit	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	<ul style="list-style-type: none"> - Notes et résultats de la dernière année suivie en licence comptabilité-contrôle, gestion, AES ou licence équivalente, ou du DCG : moyenne générale du semestre 5 (et semestre 6 lorsque disponible) et des notes des examens nationaux du DCG le cas échéant - Notes ou moyenne des notes dans les matières essentielles du cursus Licence : <ul style="list-style-type: none"> o Comptabilité générale o Différentes disciplines de droit et fiscalité o Comptabilité analytique/contrôle de gestion o Finance o Théorie des organisations et/ou stratégie o Anglais o Stage (rapport et soutenance) et UE 13 de relations professionnelles en DCG (bulletins) - Parfaite maîtrise du français (respect de l'orthographe dans le dossier + Score éventuel au test Voltaire) - Anglais : moyenne + Score éventuel à un test de langue anglaise (critère de sélection en formation initiale du Master CCA puisque certains enseignements se déroulent en langue anglaise) - Notes des semestres antérieurs depuis le Baccalauréat et progression des moyennes - Recommandation du responsable de la dernière année de licence/ DCG 	Essentiel
Compétences académiques	<ul style="list-style-type: none"> - Méthode de travail - Maîtrise du français - Qualité d'expression et du raisonnement - Compétences en comptabilité, droit, finance, et organisation/management - Qualité de l'expression écrite et orale en langue anglaise - Capacité à réussir dans la formation 	Essentiel

Critères généraux d'examens des vœux de second cycle – 2023/2024

	<ul style="list-style-type: none"> - Absence de lacunes ou de faiblesses académiques identifiées 	
Savoir-être	<ul style="list-style-type: none"> - Aisance à l'oral - Autonomie - Capacité d'organisation - Capacité à s'investir (investissement associatif, projet professionnel ou projet tutoré) - Esprit d'équipe et capacité à intégrer un collectif - Ouverture au monde - Curiosité intellectuelle 	Très important
Motivation, à la connaissance de la formation, à la cohérence du projet	<ul style="list-style-type: none"> - Motivation - Expérience professionnelle - Connaissance des débouchés de la formation - Connaissance des exigences de la formation - Cohérence du projet professionnel - Adéquation du projet aux débouchés de la formation - Intérêt pour la formation universitaire <p><i>L'ensemble de ces éléments peuvent être recueillis dans le CV et la lettre de motivation demandée aux candidats, et selon les cursus par les restitutions d'expériences en stage</i></p>	Important
Engagement, aux centres d'intérêt, aux réalisations dans le secteur universitaire ou extra-universitaire	<ul style="list-style-type: none"> - Éventuels séjours à l'étranger - Engagement citoyen - Engagement étudiant - Engagement associatif - Engagement sportif - Job étudiant et travaux saisonniers - Tutorat d'entraide entre étudiants 	Complémentaire