

# LA BULLE D'AIR

## IAE NANTES ET ENTREPRISES : DES RELATIONS TOUS AZIMUTS

### FORUM DE STAGES ET RECRUTEMENT

...

« Plus de 90 % des  
150 étudiants de la  
filière Banque Finance  
Économie trouvent leur  
stage dans notre forum »

### UNE EXPERTISE VALORISÉE

...

« La recherche permet  
d'irriguer nos formations  
et renforce ainsi  
l'expertise de  
nos étudiants »



# N°04

2020



**IAE NANTES**  
ÉCONOMIE & MANAGEMENT



UNIVERSITÉ DE NANTES



Chaque année, le carrefour des métiers de la protection sociale accueille des diplômés et des professionnels du secteur venus échanger avec les étudiants du master Gestion des organismes de protection et d'assurances sociales.

2

**REGRIN DE BIOGRAPHIES DES INTERVENANTS**

**CARREFOUR DES METIERS de la protection sociale**

Carrefour des métiers de la protection sociale du 7 février 2020

**LIENANTS** | ORGANISME DE MANAGEMENT SOCIAL ET COMPETENCE

# ÉDITO

## CRÉER DU LIEN AVEC LES ENTREPRISES

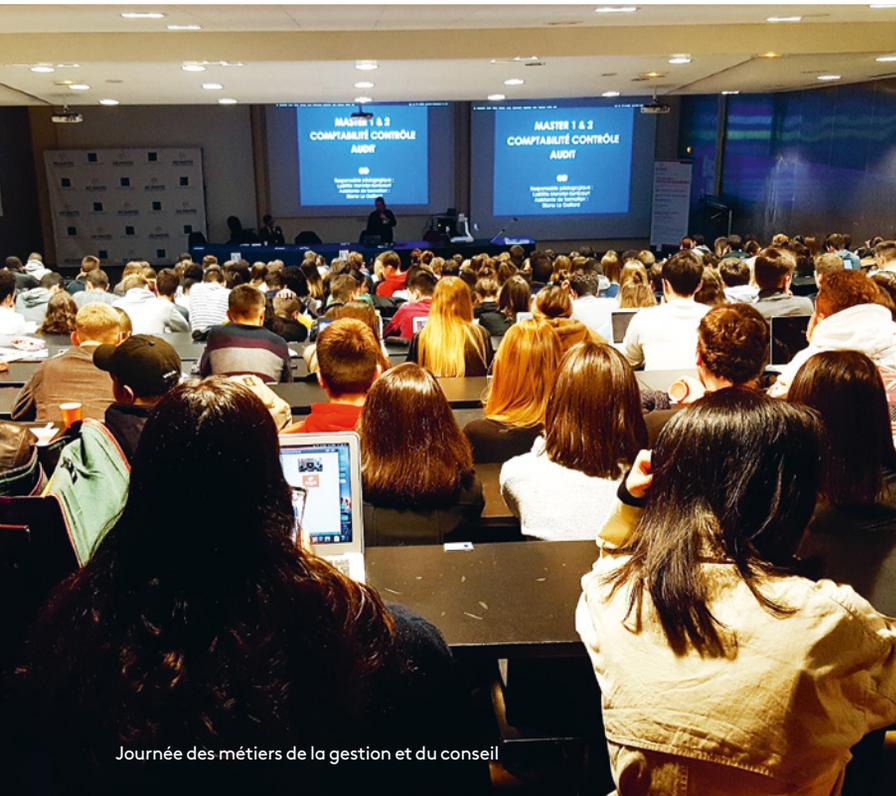
L'IAE Nantes - Économie & Management cultive de longue date des relations étroites avec les entreprises pour favoriser l'insertion professionnelle de ses étudiants. Au-delà des objectifs d'insertion, les acteurs économiques participent aussi aux innovations pédagogiques. Ils sont également demandeurs de l'expertise des enseignants-chercheurs en matière de recherche et de formation continue. Tous ces ponts lancés entre leurs préoccupations et l'enseignement et la recherche universitaires ont permis de nouer des partenariats fructueux et pérennes. Ce numéro de la Bulle d'Air présente un panorama non exhaustif mais représentatif de la diversité et de la richesse de ces relations. |



**Dominique BARBELIVIEN**

Directrice de l'IAE Nantes - Économie & Management

@DG\_IAEnantes



Journée des métiers de la gestion et du conseil

## FAIRE CONNAÎTRE LES MÉTIERS

L'IAE Nantes - Économie & Management diplôme chaque année plus de 850 étudiants, qui deviendront les cadres de demain. A côté de leur formation théorique, il est donc indispensable de les préparer à la réalité de l'entreprise. Les responsables des différentes filières s'y emploient en leur permettant de rencontrer des professionnels très tôt dans leur cursus.

Les L2 et L3 des formations en économie et gestion sont ainsi conviés, au moment de la rentrée, à une Journée des métiers de la gestion et du conseil. Objectif : choisir leur future orientation - la filière propose les spécialités RH, marketing, études et conseil, management des systèmes d'information, contrôle de gestion - à travers la rencontre de diplômés en poste. Dans la filière Banque Finance Économie, ce sont également des diplômés qui sont invités chaque année aux journées d'intégration des L3, M1 et M2.

Souvent, les étudiants sont eux-mêmes à la manœuvre. Pour informer leurs camarades des métiers de la protection sociale, les étudiants du M2 Gestion des organismes de protection et d'assurances sociales organisent un « carrefour » auquel participe un large éventail de professionnels. Même chose dans la filière Gestion Conseil avec l'événement « A la table des pros », porté par des étudiants de L3 à M1 (voir encadré p. 5). Fréquemment, les rencontres avec les entreprises s'intègrent au cursus. Les étudiants du M2 Chargé d'affaires entreprise et gestion des risques (CAEGR) ont trois projets à mener en lien avec les entreprises : un afterwork avec des alumni, un petit déjeuner avec des professionnels, une visite d'entreprise. Ils peuvent aussi simuler un entretien d'embauche avec un RH et un opérationnel pour tester leur employabilité. Responsable du M2 Conduite de projets en développement durable,

Patrice Guillotreau organise chaque année depuis 2008 une série de conférences avec des professionnels. L'occasion pour les étudiants, de découvrir les multiples métiers du développement durable mais aussi de pratiquer un exercice formateur : la restitution orale des débats des différents ateliers. |

## FORUMS STAGES ET RECRUTEMENT : DES INCONTOURNABLES

Les rencontres métiers permettent parfois de décrocher des stages. Mais c'est dans les forums dédiés aux stages et au premier emploi que les étudiants ont toutes les chances de trouver leur bonheur. Parmi les incontournables, le forum des stages de la filière Banque Finance Économie qui se tient depuis plus de dix ans en octobre. Sont présentes une vingtaine d'entreprises du secteur financier (banques, cabinets en gestion de patrimoine). « Plus de 90 % des 150 étudiants de la filière (L3 à M2), trouvent leur stage dans ce forum. Pour les diplômés du M2, c'est l'antichambre de l'emploi : 69 % sont recrutés sur le lieu de leur stage », constate Emmanuelle Beaufrils, chargée de mission actions pédagogiques et relations partenaires pour la filière Banque Finance Économie.

Autre must : le forum de la filière Comptabilité Contrôle Audit, fin mars. Vingt cabinets (des *big four* aux cabinets régionaux) proposent aux L3 Comptabilité Contrôle des stages de M1 CCA, aux M1 CCA des stages de fin d'études pour l'année suivante et aux M2 CCA des offres d'emploi. Là aussi, l'efficacité est au rendez-vous : dès le deuxième semestre de master 1, les futurs M2 ont tous leur stage en poche. Dans un contexte de métier en tension, les cabinets ne rateraient sous aucun prétexte cet événement. Ils y envoient souvent leurs meilleurs ambassadeurs : les diplômés du M2 CCA. |



## À LA TABLE DES PROS : DU SPEED MEETING POUR TROUVER SA VOIE

Le principe de l'événement « A la table des pros » : des professionnels des métiers du marketing, des ressources humaines (RH) et des systèmes d'information (SI) sont invités à échanger avec les étudiants sur leur métier lors d'une soirée conviviale autour d'un buffet. Les étudiants peuvent poser leurs questions pendant 20 minutes à chaque professionnel, avant de tourner. L'occasion pour eux, de nouer des contacts en vue d'un stage ou d'un recrutement. Sa particularité est d'être entièrement organisé par des étudiants en L3 et M1 de la filière sciences de gestion, sous la responsabilité de Stéphanie Gentil, enseignant-chercheur à l'IAE Nantes, et dans le cadre d'un projet pédagogique donnant lieu à un mémoire et une soutenance. Manon Chevillard a été chef de projet de cet événement en 2017 quand elle était étudiante en L3 SG. Sa mission : coordonner les rôles de chacun – 8 dans l'équipe –, gérer un budget, communiquer sur l'événement. « C'est un projet très complet et qui responsabilise. A ce titre, il est ultra bénéfique »,

estime-t-elle. Chaque année, l'équipe en charge apporte sa touche personnelle. En 2018, les étudiants ont réalisé des vidéos en avant-première, diffusées sur la page Facebook de l'IAE Nantes, pour attirer du public. En 2020, les étudiants ont proposé un événement "0 déchet".

Le réseau des Alumni est évidemment mis à contribution. Manon a pu compter en particulier sur le soutien de Julien Bichon, ancien du M2 Management des SI, aujourd'hui chef de projet à la direction data d'Informatique Banque Populaire. En 2017, il a ouvert son portefeuille professionnel sur les métiers SI et marketing. Et depuis 2018, IBP sponsorise l'événement en offrant le cocktail. Julien Bichon intervient sur l'atelier SI. « Actuellement, nous embauchons beaucoup dans les data et les systèmes de sécurité. Les étudiants sont à mille lieues de penser à nos métiers, notamment les filles qui pensent qu'ils sont réservés aux geeks. De tels événements permettent de mieux nous connaître mutuellement ». Ce fut le cas pour Manon : elle a fait son M2 Management de l'Innovation en alternance

chez IBP et, après un premier job dans un cabinet d'expertise comptable, a intégré le service de Julien Bichon où elle a travaillé sur l'accompagnement des collaborateurs à la transformation digitale. Cette année, elle était à la table des pros, mais de l'autre côté. De quoi mesurer le stress des étudiants... et de les rassurer en témoignant de son parcours.



**Manon CHEVILLARD et  
Julien BICHON**

Informatique Banque Populaire.  
L'étudiante a rencontré son futur employeur lors de l'événement  
« À la table des pros ».

## INNOVATIONS PÉDAGOGIQUES

L'IAE Nantes - Économie & Management prend part à toutes les nouvelles initiatives pédagogiques qui participent de la stratégie de l'Université pour rapprocher le monde de la formation, de la recherche et l'entreprise.

Après la Sorbonne et quelques autres universités parisiennes, il a été le premier établissement universitaire en région à accueillir le programme Phénix, qui élargit les débouchés professionnels des étudiants en sciences humaines et sociales. Grâce à plusieurs entreprises qui accueillent ces profils atypiques en alternance - dont PwC, initiateur de Phénix en 2007 -, l'opération est un succès (voir encadré).

L'IAE Nantes - Économie & Management est également partie prenante du récent diplôme inter-universitaire (DIU) Innovation et transformation numérique qui cherche à créer des synergies entre l'université et des entreprises proposant des sujets d'études (voir encadré p. 7). Ce DIU a bénéficié des fonds d'amorçage de la Banque Publique d'Investissements (750 K€ sur 3 ans).

On retrouve ces initiatives pédagogiques à l'échelle de chaque filière. Exemple parmi d'autres : le concours « Monte ta boîte » monté par le cabinet d'expertise comptable BDO pour les journées d'intégration des Master 2 Comptabilité contrôle audit et Contrôle de Gestion Audit Organisationnel (voir encadré p. 8).

de l'organisation, sa rigueur et la méthodologie acquise en M2 d'histoire. « Il a fallu beaucoup travailler. Mais le plus important, pour réussir, est d'accepter de sortir de sa zone de confort car on est plongé dans un univers très éloigné de son domaine de compétences. » Comme lui, beaucoup de ses camarades de promotion ont accompli avec succès leur reconversion : une ancienne étudiante en histoire de l'art a décroché un poste à la direction des achats d'une entreprise industrielle, une titulaire d'un M2 de littérature a intégré une entreprise du web. Comme le constate Nathalie Schieb-Bienfait, « c'est impressionnant de voir ce qu'ils parviennent à construire en un an ».

### PHÉNIX : UN SAS VERS LE MONDE DE L'ENTREPRISE

Créé il y a 12 ans par l'Université Paris-Sorbonne, le dispositif Phénix propose à des titulaires d'un M2 en sciences humaines, art ou littérature d'élargir leurs perspectives de carrière en se formant au management en un an, en alternance, dans une entreprise. L'IAE Nantes - Économie & Management met en œuvre Phénix depuis 4 ans dans 2 formations : le M2 Management et administration des entreprises (MAE) Management double compétence et le M2 Management de l'innovation. Pour faciliter les « mariages » entre étudiants très éloignés du monde économique et entreprises peu habituées à ces profils, une quinzaine d'entreprises sont invitées à une matinée de *job dating* pour une première rencontre... et plus si affinités. « Nous cherchons à faire bouger les représentations de part et d'autre. À l'issue de la matinée, certains sont déjà recrutés, d'autres ont pris des rendez-vous. En juillet, quasiment tous

ont un contrat d'alternance », explique Nathalie Schieb-Bienfait, responsable du M2 MAE Management double compétence. Soit 35 étudiants dans la promotion actuelle qui ont trouvé chaussure à leur pied dans des organisations aussi diverses que PwC, EDF, la région Pays-de-la-Loire, Décathlon, Terrena, Micropole, etc. alternant 3 jours en formation (581 heures au total) et 7 jours en entreprise. Les entreprises apprécient ces candidats aux profils atypiques. « Leur approche différente, leur œil neuf nous est très utile pour changer parfois de prisme sur une problématique. C'est très enrichissant tant pour l'équipe que pour nos clients », estime Paul-Bruce Barret, directeur du cabinet PwC de Nantes, qui participe à Phénix depuis deux ans et a recruté les deux alternants de la précédente promotion. Pierre-Jean Michel est de ceux-là. Grâce au MAE double compétence, il a appris la comptabilité, le contrôle de gestion, la stratégie, le droit des sociétés. Dans son alternance, il a su mettre à profit son sens



Promotion 2020 du M2 MAE en alternance



## ÉTUDIANTS ET COLLABORATEURS D'ENTREPRISE RÉUNIS AUTOUR DU DIGITAL

Un cursus en formation accélérée (60 h de cours et 150 h de projet), porté par trois établissements nantais – l'Université de Nantes, Centrale Nantes et l'École de design Nantes Atlantique – et rassemblant des équipes où se côtoient étudiants et collaborateurs d'entreprise en formation continue : telle est la particularité du programme « Disrupt Campus Nantes » créé à la rentrée 2018-2019. L'IAE Nantes est aux avant-postes de cette innovation pédagogique : le cursus se déroule dans ses locaux et ses étudiants y sont nombreux. Dès la première promotion, ils étaient sept à préparer le diplôme inter-universitaire (DIU) Innovation et transformation numérique qui sanctionne cette formation, tout en suivant par ailleurs un M2. Parmi eux, Valentin Daniel, alors étudiant dans le Master Économétrie et statistiques. « Mon cursus me

destinait à travailler dans des entreprises digitales qui ont beaucoup de données à exploiter. Avec ce DIU, je voulais voir aussi les autres métiers et projets possibles autour du numérique. Et puis, le fait d'obtenir un second diplôme était intéressant », indique-t-il. A mille lieues de l'univers des start ups, il a travaillé sur la traçabilité du poisson, de la pêche à l'assiette, avec deux cadres du mareyeur Océalliance. Damien Lecoq, directeur des systèmes d'information, et Valérie Coeuret, directrice qualité, HQE et process, sont venus chercher dans Disrupt Campus une réflexion et des ressources pour digitaliser l'atelier de conditionnement du poisson, préalable à sa traçabilité. N°1 français du mareyage, Océalliance a en effet l'ambition d'être un référent de la filière en matière d'innovation. Le travail en équipe avec les étudiants a abouti à un livrable. Le projet est toujours d'actualité, en attente d'une décision d'investissement. « Cette formation nous a fait énormément avancer. Elle nous a

permis de rêver à un futur possible mais en gardant les pieds sur terre puisqu'on imagine des solutions de demain réalisables », souligne Valérie Coeuret. Elle a beaucoup apprécié l'apport des étudiants, « leur capacité de recherche et leur absence de filtre qui permet de gagner en créativité ». Bilan très positif aussi pour Valentin Daniel qui estime avoir ajouté une corde managériale à son arc en travaillant sur la mise en place d'un process de recueil de données. Le cursus du DIU offre en outre à ses étudiants et stagiaires de nombreuses rencontres avec les acteurs économiques du numérique local. C'est d'ailleurs à cette occasion que Valentin Daniel a trouvé son stage de M2 dans la société Shopopop... qui s'est transformé en embauche comme data scientist.



Remise de diplômes de la première promotion



## UNE EXPERTISE VALORISÉE

**N**ombreux sont les enseignants-chercheurs de l'IAE Nantes dont l'expertise est sollicitée par les entreprises. L'encadrement de doctorants en Convention industrielle de formation par la recherche permet ainsi un transfert de connaissances, avec un retour financier pour l'université, comme cela s'est produit récemment avec EDF (voir encadré p. 9). Dans ce cas, un contrat est signé entre l'entreprise et Capacités, la filiale privée de valorisation de la recherche de l'Université de Nantes. Autre modalité de transfert d'expertise : le financement de thèses

par une entreprise par le biais d'une chaire. A été ainsi créée, en 2018, la « Chaire Gestion de patrimoine Caisse d'Épargne-Vega Investment Managers », abritée par la Fondation de l'Université de Nantes. La Caisse d'Épargne Bretagne Pays de la Loire en sont les mécènes fondateurs, pour un montant de 350 K€ sur 5 ans. Cette chaire n'aurait pas existé sans le solide partenariat noué il y a une dizaine d'années entre la banque et l'IAE Nantes avec deux diplômes universitaires (DU) en gestion de patrimoine dédiés aux collaborateurs de la Caisse d'Épargne en formation continue. Actuellement, la chaire finance une thèse sur le droit des

personnes protégées pour laquelle la région Pays de la Loire apporte un cofinancement. Une deuxième thèse en finance sera lancée prochainement. « La recherche permet d'irriguer nos formations, dont celles à destination des collaborateurs de la Caisse d'Épargne, et renforce ainsi l'expertise de nos étudiants en formation initiale et de nos auditeurs en formation continue. Et c'est bien sûr pour la banque un vecteur d'image indéniable qui traduit une implication locale forte », explique Nicolas Rautureau, maître de conférences en économie à l'IAE Nantes, responsable de la chaire et de la filière gestion de patrimoine. |

## MONTE TA BOÎTE AVEC BDO

Ils sont une cinquantaine répartis en 11 équipes et disposent de 3 jours pour trouver une idée de création d'entreprise et réaliser son montage technique et financier. Tel est le séminaire d'intégration qui attend les étudiants des Master 2 Comptabilité Contrôle Audit (CCA) et Contrôle de Gestion et Audit Organisationnel (CGAO). Le jeu s'appelle « Monte ta boîte ». Il a été créé à l'initiative du cabinet d'expertise-comptable BDO à la rentrée 2018-2019. « Le métier de collaborateur dans un cabinet d'expert-comptable a énormément évolué. La dimension technique diminue au profit du conseil au client. C'est le message que nous faisons passer avec ce jeu. Si demain les étudiants deviennent experts comptables, ils seront amenés à conseiller des créateurs et dirigeants d'entreprise. C'est important qu'ils se mettent à leur place », explique Louis-Marie Chiron, membre du directoire et associé de BDO France. Mais la motivation première du cabinet est de se faire connaître

auprès d'étudiants très sollicités et souvent plus attirés par le côté « marque » des *big four* anglo-saxons. Or BDO est très bien implanté dans les Pays-de-la-Loire et émerge dans le top ten des cabinets français. Aussi le cabinet ne lésine-t-il pas sur les moyens. Une dizaine de collaborateurs se relaient pendant les 3 jours auprès des étudiants pour les encadrer et les aider à progresser dans leur projet au gré d'ateliers minutés (1h30 chacun) : élaboration de l'idée, étude de marché, travail sur le business model, montage du business plan, recherche de financements, etc. Des collaborateurs de la filiale de BDO spécialisée dans l'innovation sont présents. Lors de la dernière demi-journée, les apprentis créateurs apprennent à « pitcher » leur projet avant de le présenter en trois minutes au jury composé d'un associé de BDO, d'acteurs financiers de la création d'entreprise et d'une enseignante du Master. Les deux projets primés à la rentrée 2019 : des sur-semelles capables de recharger un téléphone portable par la cinétique de la marche et un *food truck*

vendant des burgers à base de farine d'insectes. « Ils nous ont bluffés », évoque Louis-Marie Chiron, prêt à reconduire le jeu à la rentrée prochaine. Au passage, le cabinet a récupéré plusieurs CV pour des stages. Une satisfaction pour Laetitia Monnier-Senecourt, responsable pédagogique des M1 et M2 CCA et Dominique Barbelivien, responsable pédagogique des M1 et M2 CGAO : « Le jeu correspond bien à ce que l'on souhaite que les étudiants développent et qui sera important dans leur parcours : apprendre à monter un projet viable, à communiquer, à être convaincants ».



## LA COMPTABILITÉ ENVIRONNEMENTALE S'INVITE CHEZ EDF

Toute entreprise industrielle génère des déchets et est soumise à une réglementation pour les traiter. Mais peut-on bâtir une gestion plus optimisée ? Avec quels outils ? C'était là le sujet de la thèse que Mickael Buronfosse, ingénieur en génie de l'environnement, a menée dans le cadre d'un contrat CIFRE\* chez EDF et qu'il a soutenue fin 2018. Le doctorant a vite compris que son expertise scientifique et technique ne suffisait pas. Un regard économique était indispensable. Il a donc sollicité Nicolas Antheaume, professeur à l'IAE Nantes - Économie & Management et spécialiste de comptabilité environnementale. « Le but était d'aider un gestionnaire de déchets à prendre la bonne décision par rapport à des critères réglementaires, économiques, environnementaux, territoriaux et techniques. Personne ne connaissait l'aspect économique. L'expertise de Nicolas Antheaume s'est imposée parce que c'est l'un des rares économistes en comptabilité environnementale et parce que, connaissant bien les problématiques des entreprises, il était en mesure de proposer une méthode applicable », souligne Mickael Buronfosse. Nicolas Antheaume a donc été son co-directeur de thèse (avec un professeur de génie industriel de l'Université Technologique de Troyes, dont le doctorant était diplômé). Un autre contrat spécifique d'accompagnement de thèse a été conclu entre EDF et Capacités, filiale privée de l'Université de Nantes pour la valorisation de la recherche. En effet, l'expertise du professeur Antheaume a abouti à une méthodologie désormais

opérationnelle chez EDF. « Il s'agit d'un outil d'aide à la décision. Pour chaque type de déchets, le gestionnaire dispose d'une représentation simplifiée avec les différentes solutions possibles et les curseurs en fonction des impacts économiques, environnementaux, sociétaux, légaux. Cela permet d'introduire la discussion autour des différentes solutions », explique Nicolas Antheaume.

Cette méthodologie a donné lieu à un outil informatique créé par Mickael Buronfosse, régulièrement mis à jour. Une vingtaine de collaborateurs d'EDF y ont été formés.

\*(convention industrielle de formation par la recherche)



## DES TERRAINS DE RECHERCHE

**R**attaché à l'IAE Nantes - Économie & Management, le LEMNA est le plus important laboratoire de recherche en économie et management de Nantes et de sa région. Il mène des recherches appliquées sur des sujets variés et participe à la réflexion de nombreuses entreprises et organisations publiques. Exemple, dans le domaine de la GRH (gestion des ressources humaines) : une recherche est en cours sur la reconversion professionnelle des collaborateurs d'un grand groupe national de logistique. Cette étude, à laquelle contribue Laetitia Pihel, enseignante-chercheuse en management des RH à l'IAE Nantes, s'inscrit dans le programme de recherche Informa (Injonction à se former et s'adapter), porté par un autre laboratoire

universitaire (l'ESO à Angers) et dont le LEMNA est partenaire. « L'objectif est d'analyser les parcours des personnes en formation continue pour comprendre leurs motivations, les difficultés rencontrées et les leviers pour les résoudre », explique Laetitia Pihel. Si elle a pu « offrir » ce terrain de recherche, c'est grâce à une expertise reconnue en RH démontrée depuis plusieurs années au travers de nombreuses rencontres avec les entreprises. « Ce sont des relations qu'on arrive à faire fructifier à la fois pour nos projets de recherche et aussi au bénéfice de nos étudiants : plus d'une quinzaine d'étudiants de M1 et M2 en sciences de gestion travaillent actuellement sur des projets tutorés pour ce groupe de logistique », indique Laetitia Pihel.





La filière banque est particulièrement riche en diplômes dédiés : outre les DU en gestion de patrimoine ouverts à tous les professionnels en formules intra ou inter-entreprises, avec de nombreuses banques partenaires (Caisse d'Épargne Bretagne Pays de la Loire, Banque Populaire Grand Ouest, CIC Ouest...), la licence professionnelle Conseiller gestionnaire de clientèle particuliers en formation initiale a été déclinée depuis 2018 sur le mode de l'alternance au profit du Crédit Mutuel Alliance Fédérale qui regroupe les enseignes Crédit Mutuel et CIC. Le groupe s'est en effet engagé à recruter un grand nombre d'alternants. Le programme a été établi en partenariat avec le centre de formation du groupe, situé à Carquefou. Autre nouveauté, toujours pour le Crédit Mutuel : l'obtention de la même licence pro en formation continue par une validation des acquis de l'expérience (VAE) collective. A cette occasion, l'IAE Nantes a innové en proposant aux candidats des cours dans les domaines théoriques (marketing, stratégie,...) avant de constituer leur dossier de VAE. « Au lieu de risquer d'être en échec sur la partie théorique, ce qui est souvent le cas dans une VAE individuelle, les personnes ont suivi préalablement les modules leur permettant de réussir », indique Catherine Fauquet, responsable des licences professionnelles. Dont acte puisque les huit candidats ont obtenu leur licence pro en 2019. L'expertise des enseignants de la filière et le haut degré de confiance du Crédit Mutuel ont permis de construire un tel dispositif.

### DES FORMATIONS DÉDIÉES

**L**e savoir-faire pédagogique de l'IAE Nantes - Économie & Management est particulièrement prisé pour construire des formations dédiées à une organisation. Exemple récent : la formation de futurs cadres de santé pour l'Institut de formation des cadres de santé du CHU de Nantes (voir encadré p.12).

De la formation initiale à la formation continue, sur le champ de l'enseignement comme de la recherche, l'IAE Nantes a su nouer avec les entreprises des relations fortes pour un bénéfice réciproque et qui contribue à l'intelligence collective du territoire. |

## UNE FORMATION AD HOC POUR DES CADRES DE SANTÉ

Pour la plupart infirmiers de formation, les cadres de santé exercent souvent leur fonction - à l'hôpital, en maison de retraite, etc. - sans avoir été toujours formés au management. Le passage par un Institut de formation des cadres de santé (IFCS) leur assure un bagage dans ce domaine. L'IFCS du CHU de Nantes fait mieux : depuis douze ans, il a choisi de monter un partenariat universitaire pour valoriser son diplôme. Celui qui le liait à l'université Dauphine étant arrivé à échéance, l'Institut a lancé un nouvel appel d'offres. Il a été remporté par l'IAE Nantes. La première promotion du Master 2 Management et administration des entreprises (MAE), option Management des organisations de santé, a démarré à la rentrée 2019.

Pourquoi l'IAE Nantes ? « A cause de sa forte valeur ajoutée sur le champ managérial et la possibilité de valoriser la dimension recherche. Cela nous intéressait de faire bénéficier nos étudiants de l'expertise de l'équipe pédagogique en matière de recherche, notamment dans le domaine du management dans le secteur de la santé. C'était la garantie que l'enseignement ne serait pas déconnecté de notre domaine professionnel », explique Valérie Bougeard, directrice de cet IFCS. L'IFCS a également apprécié la visée intégrative de l'offre de formation proposée par l'IAE Nantes. « Les étudiants ne suivent pas deux formations juxtaposées (diplôme de cadre de santé et M2) mais un cursus intégré. Ainsi, toute une partie des enseignements universitaires concourt à l'obtention du diplôme de cadre de santé et il y a énormément

de co-évaluations », indique Stéphanie Gentil, responsable pédagogique du Master. Agés de 40 ans en moyenne, les professionnels de santé en formation viennent chercher des outils et des clés de lecture pour mieux exercer leur fonction. Le programme est chargé et relativement intense (30 heures de cours par semaine). Pour obtenir leurs deux diplômes, ils devront réaliser un seul mémoire de recherche. A mi-parcours, les retours sont largement positifs. « Ils sont très satisfaits des contenus et les jugent utiles à la réflexion sur leur métier. La formation ne baisse pas en exigence et les prépare au mieux à la réalité de l'exercice de leur fonction », souligne Valérie Bougeard. La directrice apprécie enfin la « bienveillance de l'équipe pédagogique à l'égard d'étudiants qui s'engagent vers un métier difficile ».



### LA BULLE D'AIR

**Directrice de la publication** Dominique Barbelivien

**Rédaction en chef et rédaction** Violette Queuniet

**Coordination** Sophie Duret

**Photos** Université de Nantes / Olivier Guitard

**Maquette et réalisation** Studio Carré Vert

**IAE Nantes - Économie & Management**

**Chemin de la Censive du Tertre, Bâtiment Erdre**

**44322 NANTES CEDEX 3**

**iae.univ-nantes.fr**



**#CreerDuLien**

**#FormerSansFormater**

